



## Candidatura N. 27332 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CARTESIO
<b>Codice meccanografico</b>	MITF270003
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
<b>Indirizzo</b>	VIA GORKY N. 100
<b>Provincia</b>	MI
<b>Comune</b>	Cinisello Balsamo
<b>CAP</b>	20092
<b>Telefono</b>	00026121768
<b>E-mail</b>	MITF270003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.itiscartesio.gov.it
<b>Numero alunni</b>	869
<b>Plessi</b>	MITF270003 - CARTESIO



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 27332 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Movimento e Benessere (Rugby)	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Movimento e Benessere (Pattinaggio a rotelle)	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Talking to-get-ther(e)	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Imparare insegnando	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Genitori in rete	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Lettura e video making	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Studiare attivamente	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

Progetto	
<b>Titolo progetto</b>	FUORI...CLASSE
<b>Descrizione progetto</b>	Il progetto nasce dalla convinzione che ogni processo di apprendimento sia legato ad aspetti differenti ma interagenti tra loro: la motivazione, la socializzazione, l'esperienza diretta e la sostenibilità personale. Facendo leva su questi fattori relazionali l'obiettivo che il progetto si propone è la riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

###### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il nostro istituto è situato nella periferia nord-est della città metropolitana di Milano, inserito in un contesto urbano facilmente raggiungibile con i mezzi pubblici, a fianco ad un area verde tra le più grandi della città stessa. Il centro scolastico in cui ha sede la nostra scuola è condiviso con altre due istituzioni scolastiche: IIS Montale e liceo Casiraghi.

Il bacino di utenza a cui attinge la nostra scuola è composto da studenti molto eterogenei per quanto attiene alla provenienza geografica, all'ambiente familiare sia negli aspetti relazionali che in quelli economici e ai livelli di apprendimento. Tra essi figurano soggetti che presentano varie forme di svantaggio: linguistico-culturale, socio-familiare ed economico. In particolare negli ultimi anni il contesto sociale di riferimento della nostra scuola è stato contrassegnato da un forte flusso migratorio. In alcuni casi si evidenziano segnali di un comportamento scolastico disturbato che dimostra la mancata acquisizione delle regole fondamentali dello stare a scuola e della cittadinanza.

Nelle classi in ingresso molti studenti mostrano di non aver ancora acquisito un efficace metodo di studio e sufficienti competenze di base che consentano un sereno percorso di studi.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi del progetto si possono così sinteticamente elencare:

- perseguire l'equità, la coesione e la cittadinanza attiva
- compensare situazioni di svantaggio socio economico
- favorire la riduzione dei divari culturali
- sostenere gli alunni in difficoltà
- promuovere esperienze didattiche innovative
- intervenire in modo mirato su gruppi di alunni con difficoltà e bisogni specifici
- facilitare la cooperazione tra pari e la peer-education
- rinforzare le competenze di base
- ampliare i percorsi curricolari ibridando le discipline
- aprire la scuola al territorio interpretandola come centro vitale dello stesso

La possibilità di effettuare interventi educativi con approcci innovativi, nonché l'apertura della scuola in orario pomeridiano sono iniziative in grado di favorire la piena inclusione sociale ed educativa di ogni studente e di prevenire abbandoni. La realizzazione di questo progetto mira pertanto alla piena inclusione degli alunni che presentano una situazione di disagio culturale, sociale o fisico, al rafforzamento delle competenze di base ma anche il raggiungimento di una buona consapevolezza delle proprie potenzialità.



### Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari del progetto saranno gli studenti caratterizzati da particolari fragilità e che necessitano di rafforzare e sostenere la motivazione allo studio ma anche tutti quelli studenti che abbiano bisogno di ampliare il proprio panorama culturale per scoprire le proprie potenzialità in ambiti che non sono compresi tra le discipline dei percorsi scolastici che frequentano. Verranno quindi coinvolti nelle varie attività studenti che presentano o rischiano un rallentamento nel percorso di studio, che manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico, che hanno una frequenza irregolare sintomo del non stare bene a scuola, che non raggiungono o faticano a raggiungere i livelli essenziali di apprendimento, che hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di essere ri-orientati verso nuovi indirizzi di studio, ma anche tutti i ragazzi dotati di versatilità intellettuale che non possono altrimenti esprimere.

### Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Azioni di counseling rivolte ai genitori per una migliore comprensione ed utilizzo delle nuove tecnologie della comunicazione e dei media sociali; avviamento a discipline sportive non curricolari favorendo l'incontro con realtà già presenti ed attive sul territorio; azioni per l'avvicinamento alla lingua straniera e il miglioramento della competenza linguistica soprattutto in funzione della comunicazione interpersonale attraverso sistemi simbolici e strumenti più vicini e familiari agli studenti e non generalmente utilizzati nella didattica tradizionale; azioni per l'elaborazione di un metodo di studio personale; stimolo alla lettura attraverso l'utilizzo delle nuove tecnologie e dei nuovi mezzi di comunicazione; formazione di gruppi di lavoro interclasse anche con partecipanti di età differenti per promuovere lo spirito di equità e solidarietà ma anche di responsabilità dei più grandi (sibling) e incrementare la capacità di instaurare relazioni interpersonali e comunicare positivamente tra pari.



### **Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'attuazione di questo progetto prevede l'apertura dell'istituto agli studenti interni ed esterni ed ai genitori in orari diversi dal consueto, in particolare la scuola dovrà essere aperta nel pomeriggio per consentire la fruizione dei moduli proposti. Quindi si prevede indicativamente che l'istituto rimanga aperto per una media di due pomeriggi alla settimana per un periodo di circa cinque mesi nell'arco dell'anno scolastico. Gli spazi utilizzati comprenderanno aule e palestre ma anche spazi esterni per lo svolgimento delle attività sportive. L'apertura sarà garantita con il coinvolgimento di tutto il personale della scuola: personale docente, collaboratori scolastici e impiegati di segreteria. Una parte del finanziamento richiesto verrà quindi destinato alla retribuzione dei dipendenti che presteranno servizio in orario straordinario per garantire l'apertura della scuola e la sorveglianza delle attività svolte al di fuori degli orari consueti.

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I moduli proposti intendono favorire l'acquisizione di competenze trasversali e professionali anche attraverso attività non presenti nel piano educativo utilizzando metodologie innovative. Il modulo "Lettura e video making" utilizzando l'approccio laboratoriale condurrà gli studenti alla produzione di una presentazione multimediale prendendo spunto da una selezione di brani letterari. L'attività "Imparare insegnando" utilizza la tecnica learning by doing: gli studenti imparano a cogliere gli elementi fondanti di un argomento preparando una lezione anche sperimentale per altri studenti delle classi inferiori. Le attività sportive individuali (pattinaggio a rotelle) o di squadra (rugby) saranno il veicolo per comprendere l'importanza delle norme di comportamento nello sport e nella vita di relazione e per lavorare in gruppo per raggiungere un obiettivo comune. Il modulo per l'acquisizione del metodo di studio si avvarrà della metodologia peer to peer stimolando la condivisione delle conoscenze e lo scambio cognitivo inter pares.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività previste dal progetto si integrano in modo costruttivo con attività già previste dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro istituto.

1- Attività per l'inclusività pag.17: per consentire al più alto numero di allievi il raggiungimento degli obiettivi formativi propri dei singoli indirizzi, si pone quindi una particolare attenzione al metodo di insegnamento.

2- Accoglienza stranieri pag.18: fornisce gli strumenti necessari per la prima accoglienza e l'integrazione scolastica di alunni di nazionalità non italiana dell'istituto.

3- Certificazioni di inglese pag.23: prevede corsi con esperti da proporre agli studenti (biennio PET-triennio FIRST).

4- Orientamento e ri-orientamento pag.23: rivolte agli studenti e alle loro famiglie volte ad aiutarli ad effettuare una scelta consapevole e coerente con le proprie attitudini e il consiglio orientativo.

5- Lezioni con esperti pag.25: consiste in lezioni tenute da esperti esterni su temi scelti secondo i bisogni formativi degli alunni o su temi di attualità.

6- Centro Sportivo Scolastico pag. 25: iniziative volte a motivare e coinvolgere gli studenti in attività sportive diffondendo in tal modo una più completa cultura dello sport e del rispetto delle regole.

7- Peer to peer "Imparare insegnando" pag.25 : lavoro a piccoli gruppi di studenti del nostro istituto per preparare lezioni sperimentali e proporle ad alunni delle scuole medie o elementari.

### **Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto verrà attuato con la collaborazione di alcune istituzioni scolastiche del territorio che contribuiranno in diversi modi. La Dirigente Scolastica dell'istituto Montale, che ha sede nello stesso Centro Scolastico della nostra scuola, ha assunto l'impegno di pubblicizzare presso i propri studenti le nostre iniziative dando quindi loro la possibilità di partecipare alle diverse attività. Due istituti onnicomprensivi (Anna Frank di Sesto San Giovanni e Enrico Fermi di Cusano Milanino) hanno dichiarato la disponibilità a collaborare invece in qualità di partner per il modulo "imparare insegnando"; un gruppo di nostri studenti si recherà nelle classi delle scuole medie ed elementari del loro istituto per tenere alcune lezioni. Altri moduli, quali ad esempio quelli relativi al Potenziamento delle competenze di base ed alla Educazione motoria, verranno attivati in collaborazione con una rete di soggetti o singoli soggetti presenti nel territorio che verranno individuati in una fase successiva.

**Carattere innovativo del progetto**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per favorire il raggiungimento degli obiettivi previsti si ricorrerà ad alcune modalità di lavoro diverse dalla classica lezione frontale e caratterizzate da un approccio "non formale", in particolare sono state programmate attività che prevedono l'uso dei linguaggi artistici e multimediali (dalla lettura di alcuni testi alla produzione di un video esplicativo), l'attività peer to peer (come acquisire un buon metodo di studio), il lavoro cooperativo a piccoli gruppi di studenti del nostro istituto per preparare lezioni sperimentali e proporle ad alunni delle scuole medie o elementari (imparare insegnando), il gioco strutturato di avvicinamento alla lingua inglese.

Verrà inoltre proposto un modulo rivolto alle famiglie degli studenti che presentino particolari fragilità per coinvolgere e sensibilizzare i genitori a condividere le scelte educative e formative dei propri figli e sviluppare la conoscenza dei problemi caratteristici degli adolescenti.

**Risultati attesi**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Diminuzione della dispersione scolastica (rilevabile attraverso l'analisi dei dati sui ritiri e trasferimenti tra l'anno in cui si è tenuto l'intervento e i precedenti anni scolastici); diminuzione del numero medio delle assenze; miglioramento del rendimento scolastico (rilevabile attraverso la valutazione interna e i test Invalsi); miglioramento del comportamento e della percezione da parte degli studenti partecipanti della qualità dell'intervento formativo e del senso di appartenenza alla scuola (rilevabile attraverso la somministrazione di questionari prima e dopo gli interventi programmati); miglioramento della capacità di autovalutazione del proprio comportamento e del proprio rendimento scolastico; diminuzione delle situazioni conflittuali sia tra gli studenti che tra questi e il corpo docente (misurazione del numero dei provvedimenti disciplinari). Tali risultati sono attesi nell'immediato ma saranno verificati anche nel medio periodo.

**Sezione: Progetti collegati della Scuola****Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF**

<b>Titolo del Progetto</b>	<b>Progetto del PTOF?</b>	<b>Anno scolastico</b>	<b>Riferimenti</b>	<b>Link al progetto nel Sito della scuola</b>
Area a forte processo migratorio (art. 9 CCNL comparto scuola 2002/05)	No	2015/2016		<a href="http://www.itiscartesio.gov.it/info/index.php/progetti">http://www.itiscartesio.gov.it/info/index.php/progetti</a>



Aree a rischio	No	2016/2017		<a href="http://www.itiscartesio.gov.it/info/index.php/progetti">http://www.itiscartesio.gov.it/info/index.php/progetti</a>
Centro sportivo scolastico	Sì		25	<a href="http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf">http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf</a>
Imparare insegnando	Sì		25	<a href="http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf">http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf</a>
Lezioni con esperti	Sì		25	<a href="http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf">http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf</a>
Parole e Musica	Sì		25	<a href="http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf">http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf</a>
Peer to peer	Sì		26	<a href="http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf">http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf</a>
Progetto VELA ei Progetto Orientascuola del Comune di Cinisello Balsamo	Sì		24	<a href="http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf">http://www.itiscartesio.gov.it/info/attachments/article/17/PTOF_CARTESIO.pdf</a>
Scuola al Centro	No	2016/2017		<a href="http://www.itiscartesio.gov.it/info/index.php/progetti">http://www.itiscartesio.gov.it/info/index.php/progetti</a>

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Nessun partenariato inserito.

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Disponibilità a collaborare con l'ITIS Cartesio per la realizzazione del modulo IMPARARE INSEGNANDO, ospitando nell'Istituto Comprensivo "A.Frank" di Sesto S.G. i docenti e gli alunni del nostro Istituto coinvolti nell'attività.	MIIC8A100T IC ANNA FRANK/SESTO S.GIOVANNI	6162/c14	05/11/2016	Sì



Disponibilità da parte dell' IIS 'E. Montale' a pubblicizzare presso i propri studenti i moduli relativi alla presente candidatura progettati dal nostro Istituto.	MIIS02800B EUGENIO MONTALE	6160/c14	05/11/2016	Si
Disponibilità a collaborare con l'ITIS Cartesio per la realizzazione del modulo IMPARARE INSEGNANDO, ospitando nell'Istituto Comprensivo "E.Fermi" di Cusano Milanino i docenti e gli alunni del nostro Istituto coinvolti nell'attività.	MIIC8AX00N IC E.FERMI/CUSANO MILANINO	6161/c14	05/11/2016	Si

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Movimento e Benessere (Rugby)	€ 5.082,00
Movimento e Benessere (Pattinaggio a rotelle)	€ 5.082,00
Talking to-get-ther(e)	€ 5.082,00
Imparare insegnando	€ 5.082,00
Genitori in rete	€ 5.082,00
Lettura e video making	€ 5.082,00
Studiare attivamente	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>

### Sezione: Moduli

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**

**Titolo: Movimento e Benessere (Rugby)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Movimento e Benessere (Rugby)
----------------------	-------------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Lo sport può essere considerato un importante fattore autoprotettivo della salute fisica e psicologica, in grado di migliorare la qualità della vita e di aiutare nella cura e prevenzione di disturbi psicologici.</p> <p>Obbiettivi:</p> <p>benessere fisico: modificare stili di vita sedentari favorendo la conoscenza e la frequenza dell'attività motoria.</p> <p>benessere psichico: influenza positiva grazie alla possibilità di svago, distrazione dai propri problemi, miglioramento dell'immagine di sé e dell'autostima, piacere di praticare in gruppo e socializzare.</p> <p>inclusione sociale: lo sport è elemento di socialità e aggregazione, strumento di integrazione delle fasce di popolazione più a rischio di esclusione ( persone con disabilità, immigrati, aree di popolazione esposte a rischio di marginalità ).</p> <p>Il Rugby è uno sport in fase di forte crescita perché per i giovani è la sintesi del valore sociale dell'attività fisica. Con il modulo di rugby gli studenti potranno imparare i fondamenti di uno sport che unisce contatto fisico ad attenzione per l'altro, in ottica ludica ma allo stesso tempo di collaborazione e sociale</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>16/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Educazione motoria; sport; gioco didattico</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MITF270003</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>30 - moduli da 1 ora per 30 ore totali di attività motoria nelle palestre scolastiche e negli impianti sportivi del territorio</p>
<p><b>Target</b></p>	<p>Allievi con bassi livelli di competenze</p> <p>Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare</p> <p>Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali</p> <p>Altro ( specificare, campo testo)</p> <p>Sara comunque un'occasione per costituire gruppi misti per stemperare difficoltà e differenza.</p>



### Scheda dei costi del modulo: Movimento e Benessere (Rugby)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: Movimento e Benessere (Pattinaggio a rotelle)**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Movimento e Benessere (Pattinaggio a rotelle)
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Lo sport può essere considerato un importante fattore autoprotettivo della salute fisica e psicologica, in grado di migliorare la qualità della vita e di aiutare nella cura e prevenzione di disturbi psicologici.</p> <p>Obbiettivi:</p> <p>benessere fisico: modificare stili di vita sedentari favorendo la conoscenza e la frequenza dell'attività motoria.</p> <p>benessere psichico: influenza positiva grazie alla possibilità di svago, distrazione dai propri problemi, miglioramento dell'immagine di sé e dell'autostima, piacere di praticare in gruppo e socializzare.</p> <p>inclusione sociale: lo sport è elemento di socialità e aggregazione, strumento di integrazione delle fasce di popolazione più a rischio di esclusione ( persone con disabilità, immigrati, aree di popolazione esposte a rischio di marginalità ).</p> <p>Discipline proposte:</p> <p>PATTINAGGIO E FREESTYLE: con i pattini in linea su percorsi ad ostacoli, la base della disciplina nelle palestre scolastiche e l'opportunità di utilizzare la pista di pattinaggio omologata tra marzo e luglio per gare e sfide coinvolgenti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MITF270003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - moduli da 1 ora per 30 ore totali di attività motoria nelle palestre scolastiche e negli impianti sportivi del territorio
<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Altro ( specificare, campo testo) Sara comunque un'occasione per costituire gruppi misti per stemperare difficoltà e differenza.

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Movimento e Benessere (Pattinaggio a rotelle)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento della lingua straniera**  
**Titolo: Talking to-get-ther(e)**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Talking to-get-ther(e)
----------------------	------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>L'insegnamento di una lingua straniera, è spesso trattato solo all'interno dei percorsi scolastici, quando, invece, numerosi studi affermano che una lingua non si impara solo nella didattica tradizionale, ma soprattutto in contesti informali. Nei percorsi di istruzione canonici, soprattutto a livello scolastico, questo aspetto spesso è del tutto assente. Dopo gli anni di scuola media e il biennio superiore, in cui spesso l'insegnamento della lingua straniera è stato svolto in maniera rapida e marginale, gli studenti vengono posti davanti allo studio dei 'contenuti', che buona parte degli insegnanti ritiene indispensabili per un valido svolgimento della didattica. Si assiste così al fenomeno di giovani che conoscono una buona parte della letteratura, ma che non sono in grado di utilizzare la lingua in situazioni quotidiane e quindi nemmeno di comunicare con coetanei di altre nazionalità, oppure studenti che si disaffezionano del tutto alla lingua straniera, perché si sentono "non in grado" di capirla o affrontarla con i metodi tradizionali. In questo momento, la non conoscenza di una lingua straniera, soprattutto l'inglese, è un gap non superabile per chi vuole entrare nel mondo del lavoro o, comunque, avere una formazione completa.</p> <p>Il modulo, difatti, prevede l'insegnamento base della lingua prescelta, attraverso metodi innovativi, rivolto perlopiù a quegli studenti che hanno incontrato difficoltà nell'apprendimento linguistico tradizionale. Difatti, le lezioni saranno pensate non solo utilizzando i testi o gli esercizi tradizionali, ma andando incontro al mondo dello studente, prendendo spunto da testi musicali, video, serie tv, libri, etc..., concludendo il modulo con alcune ore di conversazione, in cui gli studenti saranno chiamati ad esprimersi in lingua con i compagni stessi, in modo da poter utilizzare praticamente la formazione appresa.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>16/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/07/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento della lingua straniera</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MITF270003</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	20 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti 10 - Momenti informali di conversazione
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze
<b>Lingua</b>	Inglese
<b>Livello lingua</b>	Livello Base - A2

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Talking to-get-ther(e)

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Innovazione didattica e digitale**  
**Titolo: Imparare insegnando**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Imparare insegnando
----------------------	---------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>L'attività si prefigge di coinvolgere gli alunni del biennio a rischio dispersione (per demotivazione, disaffezione allo studio, sfiducia nelle proprie capacità e difficoltà relazionali), nella realizzazione di lezioni di contenuto scientifico (comprendenti anche attività laboratoriali), da rivolgere agli alunni delle scuole di grado inferiore. L'attività prevede una prima fase di formazione pomeridiana, all'interno del proprio Istituto, a cura di personale esperto, ed una successiva fase di presentazione degli interventi didattici progettati presso le scuole destinatarie, sempre supportata da personale esperto. Tale attività risulterebbe, per gli alunni coinvolti, particolarmente stimolante per diverse ragioni. Perché offrirebbe loro la possibilità di 'mettersi in gioco' in un contesto non formale, potendo agire (da) 'fuoriclasse', andando cioè oltre la dimensione della didattica ordinaria basata sul meccanismo lezione-verifica-valutazione, troppo spesso rigido e ansiogeno. Perché favorirebbe la trasformazione delle conoscenze acquisite in competenze, valorizzando i diversi tipi di intelligenze. Perché tenderebbe a sviluppare le potenzialità degli alunni stimolando in loro atteggiamenti propositivi, capacità relazionali e capacità di scelta. Perché favorirebbe l'instaurarsi di un rapporto costruttivo e collaborativo tra l'alunno e il docente, non più visto come controllore o mero valutatore, ma come un vero accompagnatore nel suo percorso scolastico. Perché spingerebbe l'alunno a prestare particolare attenzione all'utilizzo di un linguaggio corretto, favorendo in lui l'acquisizione delle necessarie competenze linguistiche per poter rendere il più possibile efficaci gli interventi didattici da rivolgere agli alunni più piccoli. Ed anche perchè la realizzazione di prodotti multimediali, come previsto dal progetto, aiuterebbe sempre di più gli alunni 'docenti' e gli alunni 'discenti' a familiarizzare con le nuove didattiche digitali.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>16/01/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>30/06/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Innovazione didattica e digitale</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MITF270003</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>



<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Counseling 10 - Educazione fra pari 2 - Discussione collettiva
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali Allievi bisognosi di accompagnamento e sostegno alla school-work transition e alla socializzazione al lavoro

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Imparare insegnando**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Modulo formativo per i genitori**  
**Titolo: Genitori in rete**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Genitori in rete
<b>Descrizione modulo</b>	Nell'attuale contesto sociale, lo strumento internet ha saputo abbattere barriere culturali e sociali, custodire e promuovere sapere e conoscenza. Lo straordinario potere universalizzante del web è riuscito a giungere là dove né la stampa, né la radio, il cinema o la televisione erano mai arrivati. Ma, soprattutto, i giovani scelgono di informarsi su internet perché computer e smartphone sono i principali mezzi con cui ogni giorno comunicano, fanno amicizia,



scambiano idee e opinioni, scelgono quale film guardare, che programma seguire, che musica ascoltare, a che gioco giocare. Oltre ad essere facile e gratuito, internet è la cosa più immediata a portata di mano per questa generazione (Friedman parla addirittura di "scuola parallela"). Questa analisi evidenzia un cambiamento epocale delle relazioni e dell'uso tempo libero. I rapporti virtuali, sebbene percepiti come "inaffidabili", stanno diventando la norma per le nuove generazioni che trascorrono diverse ore al giorno davanti al monitor. Il rischio che appare evidente è quello della distanza comunicativa tra questo mondo e quello degli adulti, distanza che inizia già dalla prima infanzia e che diviene più palpabile nell'età della pre-adolescenza e adolescenza. Inoltre, in uno spazio virtuale che viaggia veloce, il tempo per elaborare ed assimilare le novità e gli stimoli diventa sempre più esiguo, come anche quello per conoscere se stessi e gli altri. Sono pronte le famiglie e gli educatori a governare questi cambiamenti? Saranno in grado di guidare la crescita dei ragazzi in un mondo sempre più veloce, più sconfinato, più immateriale? Il problema di un valido impiego dei mass media e dei social network diventa allora una sfida educativa che gli adulti devono imparare gestire; si tratta cioè da un lato di formare progressivamente la capacità di accostarsi, sia giovani che adulti, con consapevolezza agli strumenti della comunicazione per ritrovarne il senso e dall'altro di riuscire a ri-orientare la propria azione educativa per utilizzare tali strumenti in maniera funzionale, nel costruire una relazione autentica con i bambini/ragazzi. Il modulo, quindi, propone diverse azioni formative, di counseling personalizzato e di rete, finalizzate a trasmettere informazioni negli adulti per aiutarli a sviluppare una comprensione critica circa la natura, le caratteristiche e gli utilizzi dei nuovi media e dei social network e ad accrescere competenze circa le modalità di comunicazione efficace tra gruppi di pari e nella relazione genitore/figlio.

<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Modulo formativo per i genitori
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MITF270003
<b>Numero destinatari</b>	25 Famiglie/genitori allievi



<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 4 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 6 - Counseling 4 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione 6 - Attivazione della rete familiare e parentale
<b>Target</b>	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Genitori in rete

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Lettura e video making**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Letture e video making
----------------------	------------------------



<p><b>Descrizione modulo</b></p>	<p>Il docente / esperto, coinvolgendo gli alunni, individuerà dei temi da approfondire mediante la lettura di brani tratti da libri, articoli di giornali, ecc. per poi tracciare dei percorsi di approfondimento su ogni argomento che fungeranno da "trama narrativa" per i video che verranno prodotti. Ad esempio: partendo dall'art.21 della Costituzione italiana (nel 1° comma si ribadisce che: &lt;&lt;Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione&gt;&gt;) il docente, prende spunto dalla storia del '900 e dall'attualità, ed indicherà del materiale tratto da alcuni testi, libri, articoli (Il partigiano Johnny, di Beppe Fenoglio; lo sono Malala, di Malala Yousafzai e Christina Lamb; Gomorra di Roberto Saviano, ecc.) e poi chiederà agli alunni di contribuire personalmente attraverso un'attività di reading pubblica corrispondente alle tematiche proposte, quali: il fanatismo, la censura, l'omertà, ecc. che, in vario modo, negano quello che è invece sancito nella nostra Costituzione. Dopo questa prima attività di ricerca e selezione dei documenti, con il materiale raccolto si inizierà a progettare un testo che fungerà da base narrativa di un video, un cortometraggio che sarà realizzato in stretta collaborazione con il docente / esperto d'Informatica coinvolto nel Progetto. I prodotti finali saranno pubblicati sul sito della scuola e i migliori verranno sottoposti all'attenzione del Comune, cercando una collaborazione, si offrirà la possibilità all'intera cittadinanza di prenderne visione e di venire a conoscenza del lavoro svolto dagli alunni e dall'intera Istituzione, dell'impegno e della passione con la quale i vari attori hanno contribuito.</p>
<p><b>Data inizio prevista</b></p>	<p>01/02/2017</p>
<p><b>Data fine prevista</b></p>	<p>31/05/2017</p>
<p><b>Tipo Modulo</b></p>	<p>Potenziamento delle competenze di base</p>
<p><b>Sedi dove è previsto il modulo</b></p>	<p>MITF270003</p>
<p><b>Numero destinatari</b></p>	<p>20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)</p>
<p><b>Numero ore</b></p>	<p>30</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica</b></p>	<p>3 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 12 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 15 - Realizzazione di prodotti di informazione e comunicazione</p>



**Target**

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio  
Allievi con bassi livelli di competenze  
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare  
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

**Sezione: Scheda finanziaria**

**Scheda dei costi del modulo: Lettura e video making**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: Studiare attivamente**

**Dettagli modulo**

<b>Titolo modulo</b>	Studiare attivamente
<b>Descrizione modulo</b>	Il modulo intende migliorare o strutturare con gli studenti coinvolti il proprio metodo di studio. Attraverso il lavoro di gruppo, momenti di peer-education gestiti da operatori esperti, i ragazzi e le ragazze verranno invitati a riflettere sulle proprie difficoltà, sulle proprie aspettative e accompagnati alla creazione di un proprio metodo. Il modulo prevederà momenti di gruppo, momenti individuali e momenti con le famiglie dei ragazzi e delle ragazze coinvolte, nei quali condividere con loro i progressi fatti dai propri figli e figlie. Consapevoli che anche l'ambiente extrascolastico influenzi le modalità di lavoro dei ragazzi e delle ragazze



<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	MITF270003
<b>Numero destinatari</b>	25 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	10 - Studio assistito di gruppo 8 - Studio assistito individualizzato 10 - Educazione fra pari 2 - Attivazione della rete familiare e parentale
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Studiare attivamente

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 27332)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	6135/c14
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	04/10/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	6136/c14
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	26/10/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	11/11/2016 15:50:42

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Movimento e Benessere (Rugby)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Movimento e Benessere (Pattinaggio a rotelle)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Talking to-get-ther(e)</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Imparare insegnando</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori in rete</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Lettura e video making</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Studiare attivamente</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "FUORI...CLASSE"</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>