



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE
LICEO SCIENTIFICO op. scienze applicate
"CARTESIO"



Via Gorki, 100 – 20092 Cinisello Balsamo (MI) –
 tel. 02 6121 768 – mitf270003@istruzione.it – www.itiscartesio.gov.it
 CF 94502330155

ITI-LSA "CARTESIO"- CINISELLO B.
 Prot. 0000193 del 17/01/2018
 (Uscita)

PON FSE

Bando di selezione Esperti Esterni

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Autorizzazione progetto:

Sotto-azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Importo autorizzato
10.1.1A	10.1.1A–FSEPON-LO-2017-160	FUORI... CLASSE	€ 35.574,00
		CUP: J76D17000100006 CIG: Z0F2117033	

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTA l’autorizzazione del progetto “**FUORI... CLASSE**” con identificativo 10.1.1A–FSEPON-LO-2017-160 di cui alla nota MIUR Prot. n. AOODGEFID/31705 del 24 luglio 2017;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 6365 del 17.11.2017 dei finanziamenti dei Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per

l'apprendimento» 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/ n. 10862 del 16/09/2016, sottoazione 10.1.1A

- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;
- VISTO** il regolamento di istituto che fissa i criteri di selezione degli Esperti e dei Tutor, nonché i massimali retributivi;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione 2007/13 relative all'organizzazione e gestione dei progetti PON FSE da ritenersi ancora valide in assenza di ulteriori note;
- VISTE** le note dell'Autorità di gestione
- prot. 1778 del 6 febbraio 2015 relativa allo split payment dell'IVA;
 - prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all'Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
 - prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l'Informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
 - prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- VISTO** il CCNL scuola 2007 e in particolare l'art. 35 concernente le collaborazioni plurime del personale in servizio presso le Istituzioni scolastiche;
- VISTO** l'art. 52, co.1° del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;
- VISTO** il D.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";
- VISTO** il D.I. 44/2001, art. 40 "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa" che possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI E TUTOR, per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

Progetto / Sottoazione	10.1.1A - "FUORI... CLASSE"
10.1.1A-FSEPON-LO-2017-160	Movimento e Benessere (Rugby)
	Movimento e Benessere (Pattinaggio a rotelle)
	Genitori in rete
	Lettura e video making
	Studiare attivamente

indice il seguente
AVVISO PUBBLICO

per la selezione di esperti e tutor per il progetto in oggetto, rivolto in ordine di precedenza a:

1. Personale in servizio presso altre scuole destinatario di proposta di collaborazione plurima	Destinatario di Lettera di incarico
2. Personale esterno (secondo la definizione della nota prot. 34815 del 2 agosto 2017)	Destinatario di Contratto di prestazione d'opera

Descrizione generale dei Moduli

- **Educazione motoria; sport; gioco didattico – Movimento e Benessere - RUGBY**

Lo sport può essere considerato un importante fattore autoprotettivo della salute fisica e psicologica, in grado di migliorare la qualità della vita e di aiutare nella cura e prevenzione di disturbi psicologici.

Obiettivi:

benessere fisico: modificare stili di vita sedentari favorendo la conoscenza e la frequenza dell'attività motoria.

benessere psichico: influenza positive grazie alla possibilità di svago, distrazione dai propri problemi, miglioramento dell'immagine di sé e dell'autostima, piacere di praticare in gruppo e socializzare.

inclusione sociale: lo sport è elemento di socialità e aggregazione, strumento di integrazione delle fasce di popolazione più a rischio di esclusione (persone con disabilità, immigrati, aree di popolazione esposte a rischio di marginalità).

Il Rugby è uno sport in fase di forte crescita perché per i giovani è la sintesi del valore sociale dell'attività fisica. Con il modulo di rugby gli studenti potranno imparare i fondamenti di uno sport che unisce contatto fisico ad attenzione per l'altro, in ottica ludica ma allo stesso tempo di collaborazione e sociale

- **Educazione motoria; sport; gioco didattico – Movimento e Benessere – PATTINAGGIO A ROTELLE**

Lo sport può essere considerato un importante fattore autoprotettivo della salute fisica e psicologica, in grado di migliorare la qualità della vita e di aiutare nella cura e prevenzione di disturbi psicologici.

Obiettivi:

benessere fisico: modificare stili di vita sedentari favorendo la conoscenza e la frequenza dell'attività motoria;

benessere psichico: influenza positive grazie alla possibilità di svago, distrazione dai propri problemi,

miglioramento dell'immagine di sé e dell'autostima, piacere di praticare in gruppo e socializzare;

inclusione sociale: lo sport è elemento di socialità e aggregazione, strumento di integrazione delle fasce di popolazione più a rischio di esclusione (persone con disabilità, immigrati, aree di popolazione esposte a rischio di marginalità).

Discipline proposte:

PATTINAGGIO E FREESTYLE: con i pattini in linea su percorsi ad ostacoli, la base della disciplina nelle palestre scolastiche e l'opportunità di utilizzare la pista di pattinaggio omologata tra marzo e luglio per gare e sfide coinvolgenti.

- **Modulo formativo per i genitori – Genitori in rete**

Nell'attuale contesto sociale, lo strumento internet ha saputo abbattere barriere culturali e sociali, custodire e promuovere sapere e conoscenza. Lo straordinario potere universalizzante del web è riuscito a giungere là dove né la stampa, né la radio, il cinema o la televisione erano mai arrivati. Ma, soprattutto, i giovani scelgono di informarsi su internet perché computer e smartphone sono i principali mezzi con cui ogni giorno comunicano, fanno amicizia scambiano idee e opinioni, scelgono quale film guardare, che programma seguire, che musica ascoltare, a che gioco giocare. Oltre ad essere facile e gratuito, internet è la cosa più immediata a portata di mano per questa generazione (Friedman parla addirittura di "scuola parallela"). Questa analisi evidenzia un

cambiamento epocale delle relazioni e dell'uso tempo libero. I rapporti virtuali, sebbene percepiti come "inaffidabili", stanno diventando la norma per le nuove generazioni che trascorrono diverse ore al giorno davanti al monitor. Il rischio che appare evidente è quello della distanza comunicativa tra questo mondo e quello degli adulti, distanza che inizia già dalla prima infanzia e che diviene più palpabile nell'età della pre-adolescenza e adolescenza. Inoltre, in uno spazio virtuale che viaggia veloce, il tempo per elaborare ed assimilare le novità e gli stimoli diventa sempre più esiguo, come anche quello per conoscere se stessi e gli altri. Sono pronte le famiglie e gli educatori a governare questi cambiamenti? Saranno in grado di guidare la crescita dei ragazzi in un mondo sempre più veloce, più sconfinato, più immateriale? Il problema di un valido impiego dei mass media e dei social network diventa allora una sfida educativa che gli adulti devono imparare gestire; si tratta cioè da un lato di formare progressivamente la capacità di accostarsi, sia giovani che adulti, con consapevolezza agli strumenti della comunicazione per ritrovarne il senso e dall'altro di riuscire a ri-orientare la propria azione educativa per utilizzare tali strumenti in maniera funzionale, nel costruire una relazione autentica con i bambini/ragazzi. Il modulo, quindi, propone diverse azioni formative, di counseling personalizzato e di rete, finalizzate a trasmettere informazioni negli adulti per aiutarli a sviluppare una comprensione critica circa la natura, le caratteristiche e gli utilizzi dei nuovi media e dei social network e ad accrescere competenze circa le modalità di comunicazione efficace tra gruppi di pari e nella relazione genitore/figlio.

- **Potenziamento – Lettura e video making**

Il docente / esperto, coinvolgendo gli alunni, individuerà dei temi da approfondire mediante la lettura di brani tratti da libri, articoli di giornali, ecc. per poi tracciare dei percorsi di approfondimento su ogni argomento che fungeranno da "trama narrativa" per i video che verranno prodotti. Ad esempio: partendo dall'art.21 della Costituzione italiana (nel 1° comma si ribadisce che: <<Tutti hanno diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero con la parola, lo scritto e ogni altro mezzo di diffusione>>) il docente, prende spunto dalla storia del '900 e dall'attualità, ed indicherà del materiale tratto da alcuni testi, libri, articoli (Il partigiano Johnny, di Beppe Fenoglio; Io sono Malala, di Malala Yousafzai e Christina Lamb; Gomorra di Roberto Saviano, ecc.) e poi chiederà agli alunni di contribuire personalmente attraverso un'attività di reading pubblica corrispondente alle tematiche proposte, quali: il fanatismo, la censura, l'omertà, ecc. che, in vario modo, negano quello che è invece sancito nella nostra Costituzione.

Dopo questa prima attività di ricerca e selezione dei documenti, con il materiale raccolto si inizierà a progettare un testo che fungerà da base narrativa di un video, un cortometraggio che sarà realizzato in stretta collaborazione con il docente / esperto d'Informatica coinvolto nel Progetto.

I prodotti finali saranno pubblicati sul sito della scuola e i migliori verranno sottoposti all'attenzione del Comune, cercando una collaborazione, si offrirà la possibilità all'intera cittadinanza di prenderne visione e di venire a conoscenza del lavoro svolto dagli alunni e dall'intera Istituzione, dell'impegno e della passione con la quale i vari attori hanno contribuito.

- **Potenziamento – Studiare attivamente**

Il modulo intende migliorare o strutturare con gli studenti coinvolti il proprio metodo di studio. Attraverso il lavoro di gruppo, momenti di peer-education gestiti da operatori esperti, i ragazzi e le ragazze verranno invitati a riflettere sulle proprie difficoltà, sulle proprie aspettative e accompagnati alla creazione di un proprio metodo. Il modulo prevedrà momenti di gruppo, momenti individuali e momenti con le famiglie dei ragazzi e delle ragazze coinvolte, nei quali condividere con loro i progressi fatti dai propri figli e figlie.

Consapevoli che anche l'ambiente extrascolastico influenzi le modalità di lavoro dei ragazzi e delle ragazze.

- **Condizioni di ammissibilità**

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che

- possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso;
- presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente bando;
- possiedono adeguate competenze tecnologiche funzionali alla gestione on-line della misura assegnata (condizione assolutamente necessaria),

- possiedono il titolo di studio eventualmente richiesto dalla specifica misura.

Modulo	Titolo modulo	Profilo richiesto	Importo autorizzato	Tipologia incarico	ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Movimento e Benessere (Rugby)	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto; comprovate competenze nell'insegnamento della disciplina	€5.082.00	Esperto	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Movimento e Benessere (Pattinaggio a rotelle)	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto; comprovate competenze nell'insegnamento della disciplina	€5.082.00	Esperto	30
Modulo formativo per i genitori	Genitori in rete	Docente laureato con comprovate esperienze nell'ambito del modulo	€5.082.00	Esperto	30
Potenziamento	Lettura e video making	Docente laureato con comprovate esperienze nell'ambito del modulo "Lettura e video making"	€5.082.00	Esperto	30
Potenziamento	Studiare attivamente	Docente laureato con comprovate esperienze nell'ambito del modulo	€5.082.00	Esperto	30
		"Studiare attivamente"			
Totale Schede Finanziarie			€ 25.410.00		

- **Modalità di presentazione delle domande e criteri di ammissibilità**

- Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata,
- entro e non oltre le ore 09:00 del 03/02/2018
- attraverso mail certificata all'indirizzo: mitf270003@pec.istruzione.it

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
- a mezzo posta (raccomandata con ricevuta di ritorno; farà fede la data di acquisizione al protocollo della scuola e non quella di invio).
- L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:
- la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
- il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
- copia carta di identità valida del candidato.
- La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.
- L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Compiti delle varie figure professionali

ESPERTO

- concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predispone la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- predispone modalità di autovalutazione per gli alunni;
- predispone il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista);
- utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”;
- ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predispone proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- sulla piattaforma: completa la propria anagrafica;
- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- in collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso collabora con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

TUTOR

- svolge le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla Scuola Snodo Formativo Territoriale;
- collabora con il docente formatore/esperto;
- affianca gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola snodo Territoriale conferente;
- compila quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documenta l'attuazione dell'attività di tutor;
- compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- redige i verbali relativi alla propria attività;
- inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.
- compila le schede di osservazione degli studenti per la documentazione del progetto.

Competenze delle figure previste dal progetto

ESPERTO - REQUISITI

- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità;
- utilizzo di Internet e posta elettronica;
- disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.
- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

TUTOR – requisiti

- comprovate competenze informatiche, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- utilizzo di Internet e posta elettronica;
- disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

- **Criteri di selezione**

Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato in fase di presentazione del modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A). La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

ESPERTO

Titolo di studio coerente con il contenuto del modulo formativo	Max 10 punti
---	--------------

Titoli di studio Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	Punti 10 110/110 lode Punti 8 110/110 Punti 5 100/110 - 109/110 Punti 3 ≤ 99/110
Titoli professionali	Max 70 punti
Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a quelle previste dal progetto	punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti.
Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a quelle previste nel progetto, in aggiunta a quelle del punto precedente, realizzate in contesti scolastici di istruzione secondaria di II grado	Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 30 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 6 punti.
•	
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di Formazione sull'argomento	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti
Colloquio	Max 20 punti
Colloquio con la Commissione di valutazione riguardante la presentazione e le modalità di svolgimento dei moduli	Punti 20

TUTOR

Titolo di studio coerente con il contenuto del modulo formativo	Max 30 punti
Titoli di studio Diploma di Laurea del vecchio ordinamento, Laurea specialistica o Laurea magistrale	Punti 30
Laurea triennale (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale)	Punti 20
Diploma di istruzione secondaria di secondo grado (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale)	Punti 10
Titoli professionali	Max 50 punti
Esperienze documentate di tutoring	punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti.
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo, fino a un massimo di 16 punti.
Partecipazione, come corsista o come formatore, a corsi di formazione	punti 2 per ogni corso, fino a un massimo di 10 punti
Colloquio	Max 20 punti
Colloquio con la Commissione di valutazione riguardante la presentazione e le modalità di svolgimento dei moduli	Punti 20

Per l'esperto il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 10 punti per i titoli di studio, massimo 70 per le esperienze professionali e massimo 20 per il colloquio.

Per il tutor il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 30 punti per i titoli di studio, massimo 50 per le esperienze professionali e massimo 20 per il colloquio.

•

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

• **Modalità di attribuzione – Pubblicazione esiti**

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

In seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione costituita nell'ambito del Gruppo Operativo di Progetto, secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere i relativi incarichi.

L'Istituzione provvederà a stilare un elenco degli aspiranti consultabile in sede ed affisso all'albo. Trascorsi gg. 15 senza reclami scritti si procederà al conferimento degli incarichi mediante contratto o lettera di incarico. I reclami possono concernere solo ed esclusivamente eventuali errate attribuzioni di punteggio ai titoli dichiarati nella domanda da parte della Commissione di valutazione. Non sono ammessi reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli dichiarati cumulativamente e casi simili.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente gli aspiranti. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di 5 giorni. L'inserimento nell'elenco non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento dell'incarico in relazione alla propria posizione in graduatoria.

• **Condizioni contrattuali e finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C..

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31 agosto 2018.

La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'ITIS CARTESIO.

L'ITIS CARTESIO" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli

professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa; il Regolamento di Istituto):

Esperto: retribuzione oraria

- Docente esperto fascia A € 70,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA.

Tutor: retribuzione oraria

- Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc., a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

- **Tutela della Privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L. 196/2006 e sue modifiche.

- **Trattamento dati personali**

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

- **Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

- **Pubblicazione dell'avviso**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web www.itiscartesio.gov.it all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

**IL DIRIGENTE
SCOLASTICO**

Prof.ssa Lucia Antonia Pacini

Documentazione firmata digitalmente ai sensi del C.A.D. e normativa connessa

ALL. A

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti e di tutor per l'attuazione delle azioni per "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).

Obiettivo specifico 10.1. – “Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.”

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a _____ il _____ residente a _____

in via/piazza _____ n. _____

C.F. _____ tel. _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di Docente - ESPERTO - TUTOR D'AULA - per il seguente progetto: "FUORI... CLASSE" 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-160, per uno dei seguenti moduli formativi:

- **Movimento e benessere (Rugby)**
- **Movimento e benessere (Pattinaggio a rotelle)**
- **Genitori in rete**
- **Lettura e video making**
- **Studiare attivamente**

valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti per le attività di cui agli art. 1 e 2 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri di cui al presente avviso.

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto "Cartesio" di Cinisello Balsamo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____