**Accordo formativo per**

**le esperienze di mobilità studentesca individuale:**

**una prospettiva interculturale**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome alunno |  |
| Classe  |  |
| Programma e destinazione  |  |
| Data inizio e conclusione del soggiorno all’estero |  |
| Nome e e-mail del docente tutor a cui l’alunno si impegna a riferire durante il soggiorno di studio all’estero |  |
| Nome e indirizzo scuola ospitante (da inserire appena possibile) |  |
| Annotazioni  |  |

Il seguente accordo viene condiviso e sottoscritto dallo studente partecipante ad un programma di mobilità individuale, dalla sua famiglia, dalla scuola al fine di

* concordare un iter formativo personalizzato, trasparente e vincolante, volto a valorizzare l’esperienza all’estero nelle procedure di riammissione nella

 classe di origine;

* chiarire gli obiettivi formativi interculturali, disciplinari e trasversali relativi al soggiorno di studio all’estero e le modalità e i criteri per la riammissione;
* promuovere un clima sereno e fiducioso, di reciproco rispetto e collaborazione, in presenza di esperienze di mobilità individuale fortemente sostenute dall’Unione Europea;
* valorizzare le potenzialità di tali esperienze ai fini di una ricaduta nell’intera comunità scolastica e nel territorio.

**Lo studente si impegna a**

* frequentare regolarmente, con interesse e partecipazione, la scuola ospitante all’estero
* informare il Consiglio di Classe, tramite il tutor, dell’andamento scolastico nella scuola ospitante sulle materie che sta seguendo, i progetti, i laboratori, gli apprendimenti linguistici, le competenze acquisite (linguistiche, tecnologiche, sociali, disciplinari, ecc.)
* informare il Consiglio di Classe, tramite il tutor, dell’andamento della sua esperienza

 all’estero.

* trasmettere alla scuola italiana un certificato di frequenza ed eventuali valutazioni rilascia

 te dalle scuola estera nel corso dell’anno (es. pagella del primo quadrimestre, certificazioni,

 ecc.)

* richiedere alla scuola ospitante e trasmettere tempestivamente, a conclusione della sua

 esperienza, la documentazione utile al riconoscimento e alla valorizzazione degli studi

 compiuti all’estero.

**La famiglia si impegna a**

* curare con particolare attenzione gli atti burocratici (iscrizione, comunicazioni, etc.)
* mantenere contatti con il tutor per aggiornarlo sull’andamento dell’esperienza all’estero del proprio figlio
* sostenere e sollecitare, se necessario, il passaggio di informazioni fra lo studente all’estero, la scuola e Intercultura, o altre organizzazioni

**Il Dirigente scolastico e il Consiglio di Classe si impegnano a**

* incaricare un docente (tutor o coordinatore del CdC) come figura a cui lo studente e la famiglia possano fare riferimento durante il periodo di studio all’estero
* indicare gli obiettivi (contenuti) disciplinari essenziali di apprendimento del programma italiano che non verranno seguite durante il soggiorno all’estero
* concordare con docenti del CdC coinvolto le modalità ed i tempi per il colloquio al fine di decidere le eventuali attività di recupero;
* esprimere una valutazione globale che tenga conto del percorso di apprendimento compiuto all’estero e dell’accertamento sugli obiettivi/contenuti disciplinari essenziali, valorizzando la trasferibilità delle competenze interculturali e trasversali sviluppate per l’attribuzione del credito formativo al primo scrutinio utile;
* curare la valorizzazione dell’esperienza nella classe attraverso attività di disseminazione del percorso scolastico realizzato all’estero e nel documento di presentazione all’esame di Stato

**Ai fini della riammissione nella classe di origine, per poter esprimere una “valutazione globale” dell’esperienza e per poter affrontare con successo l’anno scolastico e l’esame di Stato, il Consiglio di Classe identifica le seguenti aree di interesse:**

**Competenze INTERCULTURALI**

a conclusione del soggiorno di studio all'estero

**Ai fini della valutazione il CdC terrà conto delle relazioni inviate periodicamente dallo studente, di eventuali comunicazioni degli insegnanti nella scuola estera o suoi referenti in attività extra scolastiche.**

*è quindi opportuno che - pur mantenendo un carattere originale e spontaneo - nelle schede vengano messi in evidenza gli aspetti suggeriti come "descrittori".*

|  |  |
| --- | --- |
| **COMPETENZA**  | **DESCRITTORI**  |
| Saper valorizzare le diversità culturali | Interesse; capacità di confronto; apprezzamento delle diversità culturali; rispetto di persone/opinioni/stili di vita/valori; tradizioni diverse; interesse verso nuove e diverse situazioni di apprendimento, partecipazione attiva alle attività previste nella scuola/nella famiglia/nella comunità; relazioni positive e amicizie durature nel tempo con persone di altre culture. |
| Saper comunicare in contesti culturali diversi | Curiosità; ascolto attivo; capacità di interpretare situazioni interculturali per riconoscere somiglianze e differenze; abilità linguistica e socio linguistica; storica e culturale; utilizzo di registri e stili verbali e non verbali del paese ospitante. |
| Avere una visioneetnorelativa | Consapevolezza della complessità della cultura di origine e di quella ospitante; conoscenza di istituzioni, costumi; tradizioni, tematiche attuali di entrambe; capacità di analisi di pregiudizi e stereotipi; accettazione delle idee degli altri; consapevolezza dell'influenza della propria cultura nei comportamenti e nelle attitudini; capacità di formarsi una propria opinione tenendo conto di differenti punti di vista e idee di altri; pensiero critico. |
| Saper gestire il conflitto | Empatia; ascolto attivo; capacità di controllo delle reazioni emotive; riconoscimento dell' esistenza di posizioni differenti e consapevolezza della pluralità di soluzioni allo stesso problema; rispetto e collaborazione con altri per giungere a soluzioni condivise; ricerca di soluzioni creative e condivise dei conflitti.  |

**Competenze trasversali a CONCLUSIONE DEL SOGGIORNO DI STUDIO ALL’ESTERO**

**Ai fini della valutazione il CdC terrà conto anche di quanto verrà dichiarato della scuola ospitante all’estero.**

|  |  |
| --- | --- |
| COMPETENZA  | INDICATORI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**OBIETTIVI (COntenuti) ESSENZIALI di apprendimento**:

|  |  |
| --- | --- |
| DISCIPLINA | OBIETTIVI/CONTENUTI |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Ai fini della valutazione finale; il Consiglio di Classe terrà conto di

(✓)

 il certificato di frequenza rilasciato dalla scuola estera entro il

 le valutazioni formali ed informali rilasciate dalle scuola estero nel corso del periodo di mobilità

…………le relazioni periodiche dall’alunno; sull’andamento dell’esperienza di studio all’estero e sul suo rendimento scolastico

 un attestato di frequenza e valutazione finale; in lingua inglese; rilasciato dalla scuola estera

Note

Cinisello Balsamo, ……../......../................

 La scuola Lo studente La famiglia

 ............................. .............................. ..........................