



## INDICE SEZIONI PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

*Il Piano Triennale dell'offerta formativa è un elemento costitutivo del servizio che la scuola offre. Esso traduce in termini operativi ed efficaci i principi d'ordine culturale, educativo, didattico e progettuale. La scuola ha come fonti d'ispirazione i seguenti principi:*

- *La centralità dell'alunno con i suoi bisogni specifici (inclusione di tutti gli alunni)*
- *La promozione del dialogo interculturale*
- *La promozione della dimensione europea e internazionale dell'istruzione e della formazione*
- *La promozione della tecnologia e l'individuazione dei suoi ambiti di applicazione*
- *La promozione della collaborazione della scuola con la famiglia e il territorio*

*L'elaborazione del PTOF è promossa dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della Scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con atto di indirizzo, sentiti gli enti locali e tenuto conto dei suggerimenti delle componenti genitori e studenti dell'Istituto. Il PTOF, per questo Triennio, viene approvato dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto e inviato all'USR competente per le verifiche di legge. Il PTOF, collegato strettamente al Rapporto di Autovalutazione (RAV) e al Piano di Miglioramento*



*(PdM), si integra con i documenti ufficiali adottati dall'Istituto per la regolamentazione della vita scolastica: Carta dei Servizi; Statuto degli Studenti; Regolamento di Istituto; Codice Disciplinare; Patto di Corresponsabilità.*

*Tra le finalità del presente documento, figurano:*

- Attivare l'europeizzazione della scuola*
- Ibridare le discipline*
- Comunicare la multiculturalità*
- Impiegare la tecnologia nella didattica a scuola e a distanza*
- Aprire la scuola alla comunità e al territorio*
- Offrire alle nuove generazioni gli strumenti per sviluppare abilità per la società della conoscenza e competenze propedeutiche alla vita adulta che preparino all' inserimento lavorativo e costituiscano la base per un apprendimento permanente.*

## **PRIORITÀ E TRAGUARDI**

### **Risultati Scolastici**

#### **Priorità**

Garantire a tutti gli alunni/e della scuola le stesse possibilità di conseguire il successo formativo.

#### **Traguardi**

Ridurre del 5% il numero dei non ammessi e degli abbandoni e migliorare i risultati medi conseguiti.

### **Risultati Nelle Prove Standardizzate Nazionali**

#### **Priorità**



La Scuola deve raggiungere nuovamente risultati in linea con le medie nazionali sia in italiano che matematica.

**Traguardi**

Aumentare del 3% il numero di studenti capaci di conseguire risultati di livello 4 e 5 nelle prove INVALSI di italiano e matematica e ridurre del 5% i livelli 1 e 2

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità
- 4 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- 5 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro
- 6 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni



educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

7 ) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese

8 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

9 ) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali

10 ) definizione di un sistema di orientamento

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ SUCCESSO FORMATIVO PER TUTTI GLI ALUNNI SEGUENDO L'INNOVAZIONE DIDATTICA

#### Descrizione Percorso

Il percorso di miglioramento "Successo formativo per tutti gli alunni seguendo l'innovazione didattica" mira a innovare l'azione didattica utilizzando le nuove tecnologie e ponendo al centro del processo di insegnamento lo studente. Esso prevede azioni rivolte ai docenti che devono essere formati all'utilizzo degli spazi laboratoriali e all'uso di strategie metodologico-didattiche innovative; azioni rivolte a docenti e studenti con difficoltà per la predisposizione e attuazione di piani specifici di apprendimento.

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"



### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE**

**"Obiettivo:"** Individuare obiettivi didattici condivisi e realizzare prove comuni/simulazioni / percorsi fin dalla classe prima.

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Garantire a tutti gli alunni/e della scuola le stesse possibilità di conseguire il successo formativo.

##### **» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

La Scuola deve raggiungere nuovamente risultati in linea con le medie nazionali sia in italiano che matematica.

### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Creare ambienti di apprendimento che sviluppino la didattica cooperativa e le nuove metodologie didattiche orientate verso lo studente, protagonista del processo di apprendimento, anche con i finanziamenti PON FSE

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Garantire a tutti gli alunni/e della scuola le stesse possibilità di conseguire il successo formativo.

##### **» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

La Scuola deve raggiungere nuovamente risultati in linea con le medie nazionali sia in italiano che matematica.

### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE**

**"Obiettivo:"** Garantire l'inclusione di tutti gli alunni soprattutto stranieri e in difficoltà, supportandoli anche sotto il profilo psicologico

#### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

##### **» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Garantire a tutti gli alunni/e della scuola le stesse possibilità di

conseguire il successo formativo.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

La Scuola deve raggiungere nuovamente risultati in linea con le medie nazionali sia in italiano che matematica.

**"OBIETTIVI DI PROCESSO" SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE**

**"Obiettivo:"** Attivare corsi di formazione per i docenti sull'utilizzo di piattaforme di elearning, strumenti didattici innovativi, metodologie didattiche cooperative

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

» **"Priorità" [Risultati scolastici]**

Garantire a tutti gli alunni/e della scuola le stesse possibilità di conseguire il successo formativo.

» **"Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

La Scuola deve raggiungere nuovamente risultati in linea con le medie nazionali sia in italiano che matematica.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: UTILIZZARE GLI SPAZI LABORATORIALI E INCENTIVARE L'USO DELLE STRATEGIE METODOLOGICO-DIDATTICHE INNOVATIVE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni
<b>Responsabile</b>		

Docenti in servizio nell'istituto

### Risultati Attesi

Nel medio periodo si prevede un miglioramento dell'efficacia dell'azione didattica

Nel lungo periodo si prevedono:

- promuovere la motivazione e la partecipazione degli studenti ai percorsi educativo-didattici;
- creare esperienze significative replicabili.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: GRUPPO GLI DI SUPPORTO A DOCENTI E STUDENTI CON DIFFICOLTÀ PER LA PREDISPOSIZIONE E ATTUAZIONE DI PIANI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO.**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Genitori
		Consulenti esterni
		Associazioni

### Responsabile

Docenti operanti nell'Istituto

### Risultati Attesi

Nel medio periodo si prevede di :

- Valorizzare le risorse individuali e rafforzare la motivazione allo studio degli studenti con difficoltà costruendo e proponendo percorsi individualizzati.



- Ridurre il disagio e la dispersione scolastica.
- Fornire indicazioni su strumenti compensativi e misure dispensative

Nel lungo periodo si prevede di:

favorire l'ammissione degli studenti con difficoltà alla classe successiva.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: CORSO DI AGGIORNAMENTO E-LEARNING E SU  
COMPETENZE TRASVERSALI (PROTEZIONE CIVILE, SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE)**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti Consulenti esterni

**Responsabile**

Enti formatori esterni, Team digitale e animatore digitale

**Risultati Attesi**

Nel medio periodo si prevedono:

- Strutturazione di lezioni più interattive e motivanti con supporti d'appeal multimediali;
- Miglioramento della metodologia d'insegnamento;
- Miglioramento dei livelli di conoscenza degli alunni;
- Replicabilità e consultazione delle lezioni.

Nel lungo periodo si prevedono:

- Aumento della motivazione allo studio e partecipazione dello studente alle

- lezioni;
- Facilità nell'uso di software specifici per la didattica.

---

## ❖ FAVORIRE SCELTE CONSAPEVOLI PER IL PROSEGUIMENTO GLI STUDI E LA SCELTA DEL LAVORO

### Descrizione Percorso

Il percorso di miglioramento "Favorire scelte consapevoli per il proseguimento gli studi e la scelta del lavoro" mira a fornire informazioni sull'offerta formativa (corsi attivati, attività extracurricolari, ecc.) in essere nell'istituto e sulle possibilità offerte dal territorio in merito al proseguimento degli studi presso Università, IFTS, ITS oppure inserendosi direttamente nel mondo del lavoro. Le varie attività vanno attentamente monitorate per consentirne l'adeguamento, il miglioramento e/o la prosecuzione.

### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

"Obiettivo:" Elaborazione di modelli di orientamento in entrata e in uscita che colleghino strettamente il contesto scolastico al territorio, valorizzandone le opportunità e le necessità per una scelta consapevole da parte degli studenti.

#### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

##### » "Priorità" [Risultati scolastici]

Garantire a tutti gli alunni/e della scuola le stesse possibilità di conseguire il successo formativo.

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO" ORIENTAMENTO STRATEGICO E ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA

"Obiettivo:" Monitoraggio delle attività – uso di forme di controllo e monitoraggio delle azioni intraprese dalla scuola (es. griglie, raccolta dati, questionari, ecc.)

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**
**» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Garantire a tutti gli alunni/e della scuola le stesse possibilità di conseguire il successo formativo.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: MICROINSERIMENTI, OPEN DAY E CAMPUS.**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/01/2022	Studenti	Docenti
	Genitori	Studenti

**Responsabile**

Docenti in servizio nell'istituto

**Risultati Attesi**

Nel medio periodo si prevede di:

- Iscrivere studenti più consapevoli e motivati.
- Diffondere un'immagine positiva della scuola all'esterno.

Nel lungo periodo si prevede un miglioramento dei risultati scolastici

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PCTO**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti
		Studenti
		Genitori

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
		Consulenti esterni
		Associazioni

### Responsabile

Docenti in servizio nell'istituto; enti ed associazioni, aziende private, pubbliche amministrazioni

### Risultati Attesi

Nel medio periodo si prevede di:

- Offrire agli studenti del triennio l'opportunità di apprendere mediante esperienze didattiche in ambiti lavorativi;
- Sviluppare negli studenti la capacità di sostenere scelte motivate. Incrementare i rapporti col territorio;
- Apprendimento in ambito lavorativo e sul territorio.

Nel lungo periodo di prevede di:

- Sviluppare negli studenti la capacità di sostenere scelte motivate;
- Potenziare le competenze in uscita;
- Collegare scuola e mondo del lavoro.

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: SOMMINISTRAZIONE QUESTIONARI GRADIMENTO

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Studenti
	Studenti	Genitori

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
--	-------------	------------------------------------

Genitori

#### Responsabile

Docenti in servizio nell'istituto

#### Risultati Attesi

Nel medio periodo si prevede di ottenere feedback immediati sulle attività svolte.

Nel lungo periodo si prevede di ottenere strumenti per riprogettare e modificare gli interventi e le attività svolte.

### ❖ ACCRESCERE IL SENSO DI APPARTENENZA ALLA COMUNITÀ

#### Descrizione Percorso

..

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO" INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

"Obiettivo:" Sviluppare competenze di cittadinanza attiva attraverso percorsi didattici trasversali, per migliorare il senso di appartenenza e così di seguito l'apprendimento.

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

###### » "Priorità" [Risultati scolastici]

Garantire a tutti gli alunni/e della scuola le stesse possibilità di conseguire il successo formativo.

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO" INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

"Obiettivo:" Coinvolgimento delle famiglie e responsabilizzazione sull'importanza della partecipazione degli alunni alle attività didattiche svolte quotidianamente

**"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**
**» "Priorità" [Risultati scolastici]**

Garantire a tutti gli alunni/e della scuola le stesse possibilità di conseguire il successo formativo.

**» "Priorità" [Risultati nelle prove standardizzate nazionali]**

La Scuola deve raggiungere nuovamente risultati in linea con le medie nazionali sia in italiano che matematica.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: IMPLEMENTAZIONE DELL'USO DEL REGISTRO ELETTRONICO DA PARTE DELLE FAMIGLIE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Studenti	Docenti
	Genitori	ATA
		Genitori

**Responsabile**

Docente in servizio presso l'istituto

**Risultati Attesi**

Nel medio periodo si prevede una maggior partecipazione delle famiglie alla vita scolastica con ricaduta positiva sul comportamento e rendimento degli studenti.

Nel lungo periodo si prevede un miglioramento dei risultati scolastici e del comportamento.

**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: COMMISSIONE SALUTE**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

### Responsabile

Docenti in servizio nell'Istituto

### Risultati Attesi

Nel medio periodo si prevedono:

- Responsabilizzazione degli studenti
- Consapevolezza su comportamenti responsabili e di prevenzione.

Nel lungo periodo si prevede un aumento di studenti che assumono comportamenti corretti dal punto di vista della salute.

### ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: PROGETTO CPPC

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2022	Docenti	Docenti
	Studenti	ATA
		Studenti
		Consulenti esterni
		Associazioni

## Responsabile

Docneti in servizio nell'Istituto

## Risultati Attesi

Nel medio periodo si prevedono:

- Responsabilizzazione degli studenti
- Valorizzazione del volontariato e del suo ruolo
- Partecipazione ad attività pratiche ed interattive di volontariato

Nel lungo periodo si prevede un aumento di studenti che partecipano ad iniziative di carattere sociale o che assumono ruoli di responsabilità.

## PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE

### SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE

La nostra scuola si propone lo sviluppo di specifiche capacità comunicative in grado di consentire agli studenti sia la comprensione di “messaggi di diverso genere e di diversa complessità” sia la rappresentazione di “eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.”, mediante il ricorso a “supporti informatici e multimediali”. Le istanze formative evidenziano, insomma, la necessità e l'urgenza di un percorso di alfabetizzazione informatica che porti gradualmente al conseguimento di una competenza (*digital literacy*) che sempre più “si impone come prerequisito essenziale in relazione ai processi apprenditivi e come base indispensabile per l'educazione formale”, nonché come condizione fondamentale per una partecipazione attiva a “molte attività sociali” e ai “processi democratici”.





L'Istituto, dunque, incentra il proprio metodo sulle nuove tecnologie e sul loro utilizzo più consono allo sviluppo della persona e del cittadino consapevole: a tale scopo si dota di un *Team digitale* e di un *Animatore digitale*, il cui compito è quello di collegare la Scuola, i suoi progetti, le sue attività, la sua quotidianità, a un uso delle nuove tecnologie e dei nuovi *media* che sia non solo creativo e originale, ma anche e soprattutto responsabile e civicamente attivo, in modo particolare con la DDI intesa come modalità didattica complementare. La DDI è uno strumento per far fronte a particolari esigenze che la scuola può essere chiamata a fronteggiare. L'ottica di un simile approccio è quella della trasversalità delle competenze: nel terzo millennio, il possesso di un diploma tecnico (grafico, chimico, informatico, elettrotecnico), così come di uno liceale, deve garantire la migliore capacità possibile di analisi dei problemi, per giungere – tramite un'altrettanto efficace sintesi – alla loro soluzione più efficace e sostenibile.

Il processo di insegnamento e apprendimento prevede la centralità dello studente.

Porre al centro dell'attività didattica lo studente significa:

- Dare attenzione allo studente come soggetto in formazione
- Considerare gli aspetti cognitivi ed emotivi dell'apprendimento
- Riconoscere la diversità dei modi e dei tempi dell'apprendimento personale
- Predisporre strumenti e attività per prevenire e attenuare gli inevitabili disagi, frequenti soprattutto nel biennio
- Progettare e realizzare un percorso che, tenendo conto delle intelligenze multiple degli allievi, permetta l'acquisizione di abilità e competenze diverse
- Rendere gli studenti responsabili del proprio processo di apprendimento

- Promuovere l'innovazione sostenibile e trasferibile

Per facilitare l'apprendimento vengono, ove possibile, attuate strategie didattiche informali quali il l'apprendimento cooperativo, il *Brain storming* e la lezione interattiva, l'apprendimento tra pari (*peer to peer*), la didattica laboratoriale, l'utilizzo di giornali e riviste e di strumenti informatici e multimediali (LIM; Pc, tablet, videoproiettore), BYOD ("*bring your own device*", ossia la possibilità di portare a scuola i propri dispositivi tecnologici purché funzionali al processo di apprendimento), nonché tutte le uscite didattiche e i viaggi d'istruzione.

Le conversazioni fra docenti e studenti sui social media, messe in atto quando necessarie, devono essere sempre improntate alla massima correttezza da ambo le parti. Per tutte le comunicazioni ufficiali, restano validi unicamente i canali istituzionali della Scuola (contatto telefonico, registro elettronico, piattaforma G Suite, posta elettronica, lettere e tabelloni, etc.). Nell'ambito di comunicazioni su canali differenti da quelli istituzionali, il docente non farà alcun cenno a questioni coperte dal segreto professionale d'ufficio, né in modo diretto né in modo indiretto. In nessun caso, nessuna delle parti commenterà in modo poco ortodosso fatti e persone. In tale eventualità, la Scuola eserciterà il proprio ruolo educativo e, nei casi più gravi, il potere disciplinare.

**PROGETTI A CUI LA SCUOLA HA PARTECIPATO:**

---

Altri progetti

---

E-twinning

---