

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: **LOM0000023**

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: **A019**

INDIRIZZO EMAIL: *****

TELEFONO: *****

COGNOME: **BAGALA'**

NOME: **DOMENICA**

DATA DI NASCITA: *****

LUOGO DI NASCITA: *****

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.
E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Scrivi qui

Didattica digitale

Anno scolastico 2015/2016 ITT " E. Molinari " di Milano progetto sulla Costituzione Italiana elaborato con la sperimentazione della didattica digitale e l'uso della LIM.

Didattica innovativa

Anno scolastico 2015/2016 ITT " E. Molinari " di Milano progetto di didattica innovativa " Business Game " , gioco di simulazione dell'attività di marketing.

Didattica laboratoriale

Scrivi qui

Educazione ambientale

Scrivi qui

Insegnamento all'estero

Scrivi qui

Legalità e cittadinanza

Nell'anno scolastico 2015/2016 entrata in ruolo su potenziamento presso l'ITT " E.Molinari " di Milano, mi sono occupata del Progetto " Adottiamo una scuola adottiamo la Costituzione " promosso dall'Associazione Nazionale Magistrati sezione di Milano. Questo progetto si è articolato in più manifestazioni tra le quali anche la visita degli studenti di alcune classi al Tribunale di Milano. Durante l'anno scolastico ho curato presso l'ITT " E.Molinari " l'area didattica " legalità e cittadinanza " ed ho puntato sulla Costituzione Italiana come base principale nella programmazione disciplinare di diritto per il biennio degli Istituti Tecnici. Ho tenuto conto della situazione degli alunni e del contesto in cui sono inserite le classi, degli spazi, dei mezzi e strumenti. Ho costruito il progetto di attività didattica sulla Costituzione italiana partendo dal percorso che la scuola è uno spazio di inclusione sociale per tutti gli studenti, in modo particolare per gli studenti immigrati che ritrovano in essa il primo spazio pubblico di convivenza. La motivazione che mi ha spinto a realizzare questo progetto di attività didattica è stata la convinzione che la scuola, proprio nell'ambito del suo specifico, cioè nel trasmettere sapere e culture, deve formare "buoni cittadini" e la cittadinanza attiva si esprime appunto nel riconoscimento dei propri diritti, come di quelli degli altri, in una dimensione di corresponsabilità, nel costruire un tessuto di libertà e di regole condiviso nel quale ciascuno possa esprimere la propria diversità. La nostra Costituzione è la base su cui si costruì il patto di convivenza civile che ha cercato di far crescere in Italia una democrazia ricca di partecipazione popolare, pluralismo, cultura del bene comune. Quel patto deve essere rafforzato e rinnovato di fronte alle modificazioni della società, all' emergere di nuovi soggetti sociali, bisogni e diritti. Proprio nello spirito con cui è stata scritta la Costituzione possiamo trovare anche oggi le risposte ai problemi del presente: immigrazione, razzismo, xenobia, scontro tra culture... Bisogna partire dalla nostra Carta rileggendola pur nella prospettiva di una nuova situazione sociale, cioè quella di una società multietnica che prova a trasformarsi in multiculturale. Nei valori della Resistenza, della giustizia sociale, dell'uguaglianza e della tutela dei diritti, si può trovare secondo me la forza per costruire coesione sociale anche contro i crescenti fenomeni di paura, di insicurezza collettiva, di razzismo e di desiderio di allontanare il diverso da sé. Nella fase di progettazione di questa attività ho tenuto conto della classe e dei singoli allievi e soprattutto del fatto che più del 50% sono studenti stranieri. Ho condiviso il progetto con il docente di storia e lo ho integrato nel percorso della classe in quanto spesso ricordato e menzionato in altre lezioni e diversi momenti di attività didattica.

Pratica musicale

Scrivi qui

- Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Scrivi qui

- Socrates/Erasmus/...

Scrivi qui

- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

- Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

- Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

- Altro

Nell'anno scolastico 2015/2016 presso l'ITT " E. Molinari " di Milano ho preparato il progetto " il sistema politico italiano " in quanto responsabile dell'area didattica " legalità e cittadinanza ". Nel progettare questa attività sono partita da quanto previsto nella programmazione disciplinare di diritto per il biennio degli istituti tecnici, (riferendomi a traguardi per lo sviluppo delle competenze, obiettivi, contenuti, attività, verifiche), e ho tenuto conto della situazione degli alunni (caratteristiche individuali, bisogni di apprendimento, abilità diverse, prerequisiti, ecc.), del contesto in cui sono inserite le classi, degli spazi, dei mezzi e strumenti, dei tempi a disposizione, e di altri fattori contingenti. Ho costruito il progetto di unità didattica sul sistema politico italiano in quanto sono convinta che la scuola è uno spazio di inclusione sociale per tutti gli studenti ed è il principale laboratorio di idee ma soprattutto il luogo dove gli alunni possono ritrovare il primo spazio pubblico di convivenza e pertanto il luogo che deve insegnare loro l'ordinamento politico dello Stato in cui vivono. La motivazione che mi ha spinto a realizzare questo progetto di unità didattica è stata la convinzione che la scuola, proprio nell'ambito del suo specifico, cioè nel trasmettere sapere e culture, deve formare "buoni cittadini" e la cittadinanza attiva si esprime appunto nel riconoscimento dei propri diritti, come di quelli degli altri, in una dimensione di corresponsabilità, nel costruire un tessuto di libertà e di regole condiviso nel quale ciascuno possa esprimere la propria diversità, e ciò può avvenire solo se si conosce l'assetto politico dello Stato.

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

- Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

- Bullismo

Scrivi qui

- Disagio

[Scrivi qui](#)

- Dispersione

[Scrivi qui](#)

- Educazione degli adulti

Anno scolastico 2015/2016 ITT “ E. Molinari “ di Milano ho insegnato diritto ed economia anche al serale nella classe 2 del biennio comune.

- Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

[Scrivi qui](#)

- Sezioni carcerarie

[Scrivi qui](#)

- Sezioni ospedaliere

[Scrivi qui](#)

- Altro

[Scrivi qui](#)

Area organizzativa e progettuale

- Animatore digitale

[Scrivi qui](#)

- Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

[Scrivi qui](#)

- Collaboratore del DS

Anno scolastico 2015/2016 collaboratore della Preside dell'ITT “ E.Molinari “
Viale Crescenzago 109 - MILANO

- Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

[Scrivi qui](#)

- Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

[Scrivi qui](#)

- Referente per alternanza scuola lavoro

[Scrivi qui](#)

- Referente per progetti di reti di scuole

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore inclusione/disagio

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore orientamento

[Scrivi qui](#)

- Referente/coordinatore valutazione

[Scrivi qui](#)

- Tutor tirocinanti/neoassunti

[Scrivi qui](#)

- Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

- [Scrivi qui](#)
 Altro
[Scrivi qui](#)
-

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

- Certificazione linguistica B2 o superiore
[Scrivi qui](#)
- Certificazioni informatiche
[Ottime conoscenze informatiche dei pacchetti Microsoft Office, dei più diffusi sistemi operativi e di internet. Ottimo utilizzo della Lim per la didattica.](#)
- Certificazione Italiano L2
[Scrivi qui](#)
- Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
[Scrivi qui](#)
- Percorso universitario specializzazione sostegno
[Scrivi qui](#)
- Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
[Scrivi qui](#)
- Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
- [LAUREA IN SCIENZE POLITICHE – indirizzo Internazionale \(vecchio ordinamento \)- Università di Firenze](#)
 - [LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA - Università di Roma](#)
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
[Scrivi qui](#)
- Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
[Scrivi qui](#)
- Inclusione
[Scrivi qui](#)
- Nuove tecnologie
[Scrivi qui](#)
- Altro
[Scrivi qui](#)
-

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- MASTER di 1° livello “ La dimensione educativa della cooperazione internazionale “ conseguito presso Università di Bologna – anno 2007
- MASTER di 1° livello “ Politiche, competenze e strategie socio-educative dell’interculturalità “ conseguito presso Università di Bologna – anno 2006
- Master di 1° livello “ Management delle istituzioni educative “ conseguito presso Università di Bologna – anno 2004
- Da ottobre 2011 Avvocato
- Da ottobre 2008 a settembre 2010 Assistente Parlamentare presso la IX Commissione Parlamentare Trasporti, Poste e Telecomunicazioni - ROMA

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all’art. 4 commi 15 e 16 dell’O.M. dell’8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell’art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante “Codice in materia di protezione dei dati personali”.

DATA: 17 agosto 2016