

CURRICULUM VITAE PER IL CONFERIMENTO DELL'INCARICO NELLE ISTITUZIONI SCOLASTICHE

AMBITO: LOM0000023

POSTO O CLASSE DI CONCORSO: A346 LINGUA E CIV. STRANIERA (INGLESE)

COGNOME: Alemanni

NOME: Roberta

Di seguito è riportato l'elenco delle competenze tra ESPERIENZE, TITOLI DI STUDIO, CULTURALI E CERTIFICAZIONI e ATTIVITÀ FORMATIVE.

E' possibile selezionare quelle possedute fornendo elementi relativi al percorso di acquisizione.

ESPERIENZE

Area della didattica

CLIL (Content and Language Integrated Learning)

Referente per l'apprendimento integrato di contenuti disciplinari in lingua straniera veicolare (CLIL) nell'a.s. 2014/15 presso ITIS "Cartesio" di Cinisello Balsamo.

Didattica digitale

Durante la lezione, ho sempre cercato di promuovere il ruolo attivo degli studenti modificando le tradizionali metodologie didattiche basate sulla centralità del docente. Nella mia metodologia didattica, lo studente non è più l'ascoltatore passivo, ma il fautore delle proprie competenze. Ho spesso utilizzato LIM e tablets in dotazione agli studenti, perché offrono un'importante opportunità per migliorare l'efficacia delle pratiche didattiche. Laddove ciò non è stato possibile, utilizzo il laboratorio di informatica e invito gli studenti a svolgere ricerche a tema o semplici esercizi on-line. I risultati

sul piano dell'apprendimento sono sorprendenti e, nell'ottica di una didattica inclusiva, da me ritenuta fondamentale, risultano più che positivi anche e soprattutto per gli studenti meno inclini all'apprendimento della lingua straniera o poco interessati al dialogo educativo.

Didattica innovativa

Nell'ambito di una didattica innovativa e nella convinzione che la semplice lezione frontale sia, ormai, poco funzionale al dialogo educativo, ho più volte sperimentato la situazione di "flipped classroom" ottenendo ottimi risultati sul piano dell'apprendimento e del coinvolgimento dell'intero gruppo classe. Inoltre, sono solita promuovere lezioni in modalità "cooperative learning" soprattutto durante le attività di recupero in itinere.

Didattica laboratoriale

Cercando di tenermi al passo con le nuove tecnologie, invoglio costantemente gli studenti al dialogo, alla partecipazione e all'utilizzo di strumenti digitali che favoriscano l'acquisizione di soft skills fondamentali per il loro futuro. E' mia abitudine invogliare gli studenti a parlare in pubblico con supporti di presentazione multimediale nel laboratorio di informatica. Inoltre ritengo utile l'utilizzo del pc per simulazione di test, prove ed esercizi propedeutici all'ottimale apprendimento della lingua.

Educazione ambientale

Nell'a.s. 2015/16, ho partecipato al progetto "orientering" accompagnando una delle mie classi a compiere un'esperienza all'aperto nel pieno rispetto della natura e dei suoi elementi.

Insegnamento all'estero

Non ho insegnato in una scuola estera, ma all'inizio della mia carriera sono stata docente di lingua tedesca presso un istituto superiore di Bolzano, città di confine, dove per comunicare con i miei studenti preferivo parlare il tedesco per rafforzare l'apprendimento ove l'italiano non risultasse di loro facile comprensione.

Legalità e cittadinanza

Nell'a.s. 2015/16, nell'ambito di un progetto della Regione Lombardia, ho partecipato ad un corso di formazione per insegnanti, denominato "Progetto Unplugged" sull'uso e l'abuso di alcool e droghe in età adolescenziale. Le classi nelle quali ho proposto le varie attività, hanno risposto in modo più che soddisfacente e gli studenti sono riusciti ad instaurare un dialogo con la sottoscritta parlando dei propri problemi e delle proprie paure.

Pratica musicale

Uso spesso la musica e le canzoni in lingua inglese per appassionare gli studenti allo studio della lingua straniera e, quando possibile, invito coloro i quali sono in grado di suonare uno strumento, a portarlo a scuola per poter cantare con l'intera classe dei brani musicali.

Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti

Nei primi anni di insegnamento, mi sono occupata di preparare gli studenti per il conseguimento di certificazioni linguistiche presso un istituto superiore paritario.

Socrates/Erasmus/...

Durante il mio percorso universitario, non ho partecipato a progetti di tale tipo, ma ho comunque vissuto un'esperienza altamente formativa, in quanto ho lavorato come "ragazza alla pari" presso una famiglia di Colonia in Germania per sei mesi. Ritengo tale esperienza molto importante perché mi ha permesso di confrontarmi con un'altra cultura e mettere in pratica gli insegnamenti del mio corso di studi.

Teatro, cinema, musica, attività espressive e artistiche

Scrivi qui

Tutor per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Altro

Area dell'accoglienza e dell'inclusione

Aree a rischio e forte immigrazione

Scrivi qui

Bullismo

Nell'ambito del progetto "Unplugged" che ho precedentemente esposto, la tematica del bullismo e del "cyberbullying" è stata spesso affrontata in classe, dove gli studenti hanno potuto esprimere ansie e timori proprie dell'età.

Disagio

Scrivi qui

Dispersione

Scrivi qui

Educazione degli adulti

Negli anni post-universitari, ho insegnato lingua inglese a gruppi di adulti presso la pro-loco e corsi di formazione professionale indetti dalla Regione Puglia.

Inclusione (disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento,...)

Nell'a.s. 2015/16, ho partecipato ad un corso di autoaggiornamento svoltosi presso l'Itis "Cartesio" di Cinisello B.mo dal titolo "La qualità dell'integrazione scolastica". E' risultato molto utile per capire e poter affrontare le varie problematiche che uno studente con disabilità o disturbo specifico può incontrare all'interno di un gruppo classe. Ho anche avuto tra i miei alunni, nell'anno scolastico 2013/14, un alunno tetraplegico a cui mi sono dedicata con forte passione.

Sezioni carcerarie

Scrivi qui

Sezioni ospedaliere

Scrivi qui

Altro

Scrivi qui

Area organizzativa e progettuale

Animatore digitale

Scrivi qui

Attività in collaborazione con musei e istituti culturali

Scrivi qui

Collaboratore del DS

Scrivi qui

Coordinatore/referente di disciplina/dipartimento

Nell'a.s. 2015/16, sono stata referente CLIL e progetti europei presso ITIS "Cartesio" di Cinisello. Inoltre, sin dall'inizio della mia carriera scolastica, ho ricoperto più volte il ruolo di coordinatrice di classe.

Progettazione per bandi (Miur, europei, 440...)

Nell'a.s. 2015/16, ho redatto il progetto Erasmus + cod. KA1 - School Education Staff Mobility

Referente per alternanza scuola lavoro

Scrivi qui

Referente per progetti di reti di scuole

Scrivi qui

Referente/coordinatore inclusione/disagio

Scrivi qui

Referente/coordinatore orientamento

Scrivi qui

Referente/coordinatore valutazione

Scrivi qui

Tutor tirocinanti/neoassunti

Scrivi qui

Tutor/relatore/moderatore in corsi di formazione

Scrivi qui

Altro

TITOLI UNIVERSITARI, CULTURALI E CERTIFICAZIONI

Certificazione linguistica B2 o superiore

Scrivi qui

- Certificazioni informatiche
Scrivi qui
 - Certificazione Italiano L2
Scrivi qui
 - Dottorato su tematiche didattico-metodologiche ovvero alla classe di concorso
Scrivi qui
 - Percorso universitario specializzazione sostegno
Scrivi qui
 - Specializz. metodo Montessori o Pizzigoni o Agazzi
Scrivi qui
 - Ulteriori titoli universitari coerenti con l'insegnamento rispetto al titolo di accesso
Scrivi qui
-

ATTIVITÀ FORMATIVE

di almeno 40 ore svolte entro il 30 giugno 2016 presso Università e Enti accreditati o attraverso le scuole in relazione ai piani regionali e nazionali di formazione

- CLIL (Content and Language Integrated Learning)
Scrivi qui
 - Didattico-metodologico, disciplinare, didattiche innovative e trasversali
Scrivi qui
 - Inclusione
Scrivi qui
 - Nuove tecnologie
Scrivi qui
 - Altro
Scrivi qui
-

Altri titoli o competenze che si intendono evidenziare

- A.s. 2015/16 partecipazione al Corso di Formazione "Le competenze del docente nell'uso di applicazioni di condivisione e di organizzazione delle informazioni con la LIM" presso IIS "Montale" di Cinisello B.mo.
- A.s. 2015/16 partecipazione al Corso di Formazione per insegnanti "Unplugged" presso ITIS "Cartesio" di Cinisello B.mo.

- A.s. 2015/16 partecipazione al Corso di Autoaggiornamento "La qualità dell'integrazione scolastica" presso ITIS "Cartesio" di Cinisello B.mo.
- A.s. 2014/15 partecipazione convegno "The Power of Pronunciation" presso International House of Milan
- A.a. 2008/09, Master annuale di I Livello "Gli aspetti pedagogici delle discipline artistiche negli insegnamenti linguistici della scuola secondaria" presso Accademia di Belle Arti "Michelangelo" di Agrigento.
- A.a. 2007/08, Master annuale di I Livello "L'uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti linguistici della scuola secondaria" presso Accademia di Belle Arti "Michelangelo" di Agrigento.
- A.a. 1995/96, Corso di Perfezionamento di durata annuale in "Educazione linguistica e letteraria" presso Università degli Studi di Lecce.

Le informazioni inserite nel presente Curriculum hanno valore di autocertificazioni secondo quanto previsto dal DPR 445/2000 e s.m.i. e sono sottoposte a verifica secondo le stesse modalità di cui all'art. 4 commi 15 e 16 dell'O.M. dell'8 aprile 2016.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 del d. lgs. n. 196 del 30 giugno 2003 recante "Codice in materia di protezione dei dati personali".

DATA: 18/08/2016
