



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE-LICEO SCIENTIFICO op. SCIENZE APPLICATE

**“CARTESIO”**

Via Gorki, 100 - 20092 Cinisello Balsamo (MI) - tel.: 02 6121768 - C.F.: 94502330155 - C.iPA: istse\_mitf270003  
[www.cartesio.edu.it](http://www.cartesio.edu.it) - e-mail: [mitf270003@istruzione.it](mailto:mitf270003@istruzione.it) - [pec: mitf270003@pec.istruzione.it](mailto:mitf270003@pec.istruzione.it) - CUF: UF4237



I.T.I.S. "Cartesio"- Cinisello Balsamo (MI)  
Prot. 0008496 del 28/12/2021  
01 (Uscita)

Agli ATTI  
all' ALBO  
al SITO WEB

**Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI ESPERTI - TUTOR – per realizzazione del programma operativo nazionale (PON e POC) «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 – 2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico 9707 del 24/04/2021 FSE - “Apprendimento e socialità”. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 - Azione 10.2.2. - Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base – Modulo “Tutti in palco”**

**CUP J73D21001460001**

**Il Dirigente Scolastico**

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l’acquisizione di lavori, servizi e forniture “sotto soglia”;

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 20/2021, con la quale è stato approvato il PTOF;

VISTO l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 AOODGEFID 9707 del 27.04.2021 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 ;

Visto la candidatura n. 1055062 per il progetto 9707 del 27/04/2021 – FSE FDR – Apprendimento e socialità VISTA la nota del MIUR prot. N. 17355 del 1 giugno 2021 con cui sono approvate le graduatorie definitive dell'avviso prot. 9707 del 27/04/2021 e quanto in essa riportato “Le istituzioni scolastiche inserite al di sopra della linea rossa delle graduatorie definitive saranno autorizzate con successiva nota e previa generazione del codice CUP (cfr. art. 41 DL n. 76/2020) e inserimento dello stesso sul sistema informativo SIF”;

Vista la necessità di impiegare personale docente interno in qualità di Esperto e Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli costituenti il progetto “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”

Vista la delibera n. 55 del Collegio dei Docenti n. 11 del 20/05/2021

Vista la delibera n. 46/2020 del Consiglio di Istituto n. 8 del 20/05/2021

VISTA la determina agli atti per l’assunzione a bilancio prot. 3374 del 07/06/2021 dei finanziamenti dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021, sottoazione 10.2.2A – Competenze di base

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

## **DETERMINA**

### **Art.1**

Si decreta l’avvio delle procedure per la selezione di esperti – tutor - rivolte in primo luogo al personale interno di questa istituzione scolastica in possesso dei requisiti, come da Avviso allegato alla presente Determina, di cui fa parte integrante.

### **Art.2**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all’Avviso.

### **Art.3**

La presente Determina con l’Avviso di selezione e con allegata la Domanda di Partecipazione (Allegato A) verrà pubblicata all’Albo on Line ed in Amministrazione Trasparente.

### **Art.4**

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell’Avviso.

### **Art.5**

L’attribuzione dell’incarico o del contratto avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito verbale della Commissione di valutazione. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

### **Art. 6 Importo**

L'importo complessivo stimato del presente avviso interno, relativo all'intera durata contrattuale, ammonta a € 2100,00 per la figura dell’Esperto per un totale di 30 ore e € 900,00 per la figura del tutor per un totale di 30 ore per ciascun modulo.

### **Art. 7 Tempi di esecuzione**

Il servizio richiesto dovrà essere calendarizzato secondo calendario concordato con il Dirigente Scolastico ed entro il 30 giugno 2022 o a proroga autorizzata dalla GPU.

### **Art.8**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche (R.U.P.), così come previsto dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

### **Art. 9 Approvazione atti allegati**

Si approva l'avviso per la lettera di invito e l'atto di individuazione di personale interno.

### **Art. 10 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Chiara Arena

Cinisello Balsamo, 28.12.21

Il Dirigente scolastico  
dott.ssa Chiara Arena



Chiara Arena

## AVVISO previsto da Art.4 DETERMINA

### Art.1 Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON “Apprendimento e socialità” così come indicato agli artt. 4, 5 e seguenti. In mancanza di tale personale, si procederà con selezione di esperti esterni secondo le modalità indicate a seguire.

### Art.2 Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come esperti e tutor, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- ≡ essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- ≡ godere dei diritti civili e politici;
- ≡ per il modulo (“**Tutti in palco**”) essere in possesso di comprovate esperienze nello svolgimento delle attività previste e aver già svolto un corso di teatro come docente/tutor.
- ≡ essere in possesso di titoli di studio e/o professionali relativi all’attività da svolgere
- ≡ essere in possesso dei requisiti di cui all’art.7

In mancanza di personale interno, si procederà con la selezione di esperti esterni, sempre che dimostrino requisiti e competenze di cui agli articoli a seguire. Gli esperti esterni saranno individuati tramite procedura di avviso pubblico.

### Art.3 Descrizione generale del Progetto e dei Moduli

Modulo	Titolo modulo	Profilo richiesto	Importo autorizzato	Tipologia incarico	ore
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all’arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.)	Tutti in palco	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto; comprovate competenze nell’insegnamento della disciplina	€ 5.082,00	Esperto	30
				Tutor	30
			€ 5.082,00		

#### Descrizione generale del modulo

1. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (educazione all’arte, al teatro, al cinema, alla musica, educazione motoria e sportiva, etc.) – Tutti in palco

Il modulo si propone di realizzare un laboratorio teatrale attraverso diverse fasi di lavoro:

FORMAZIONE DEL GRUPPO attraverso giochi di sintonia del gruppo, di concentrazione e di sviluppo della creatività; ESPRESSIONE attraverso attività di improvvisazione con il corpo e con la voce; PRESA DI COSCIENZA con la necessaria riflessione e auto-osservazione dopo ogni esperienza vissuta da parte dei ragazzi; COMUNICAZIONE Quest’ultima fase completa il percorso e consiste nella costruzione del personaggio, nella drammatizzazione e nella eventuale rappresentazione.

## Obiettivi:

Il laboratorio teatrale ha come obiettivo quello di “Riconoscere e valorizzare l’individualità e le potenzialità di ogni singolo ragazzo in una dimensione collaborativa”. Inoltre, “fare” teatro contribuisce, attraverso un’esperienza creativa, al consolidamento di competenze sociali quali:

- a) agire in modo autonomo e responsabile: ogni ragazzo dovrebbe riuscire ad inserirsi in modo attivo e consapevole nell’attività del gruppo vedendo rispettati i propri diritti e bisogni e riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità;
- b) collaborare e partecipare: interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo alla realizzazione delle attività collettive (improvvisazioni, performance, letture,...);
- c) comunicare: rappresentare eventi, fenomeni, concetti, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni utilizzando linguaggi diversi (parola, gesto, azione.....).

## Art. 4 - Compiti delle varie figure professionali

### ESPERTO

- prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell’ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predispone la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- predispone modalità di autovalutazione per gli alunni;
- predispone il monitoraggio del livello di soddisfazione e l’efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista);
- utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio “non formale”; ha contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predispone proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- sulla piattaforma: completa la propria anagrafica;
- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- in collaborazione con il tutor, segue l’inserimento nel sistema “gestione progetti PON”, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso collabora con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell’intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

### TUTOR

- svolge le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla Scuola;
- collabora con il docente formatore/esperto;
- affianca gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- compila quotidianamente il registro delle presenze all’incontro di ciascun corsista ai fini dell’attestazione finale;
- documenta l’attuazione dell’attività di tutor;
- compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i

- percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- redige i verbali relativi alla propria attività;
  - inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.
  - compila le schede di osservazione degli studenti per la documentazione del progetto.

#### Art.5 Competenze delle figure coinvolte nel progetto

##### ESPERTO – requisiti

- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità;
- utilizzo di Internet e posta elettronica;
- disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.
- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

##### TUTOR – requisiti

- comprovate competenze informatiche, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- utilizzo di Internet e posta elettronica;
- disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

#### Art.6 Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel progetto: ESPERTO: 70,00 euro orarie per 30 ore di intervento TUTOR: 30 euro orarie per 30 ore di intervento Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

#### Art.7 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato in fase di presentazione del modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A). La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

##### ESPERTO Modulo “Tutti in palco”

<b>Titolo di studio coerente con il modulo formativo</b>	<b>Max 10 punti</b>
Diploma di laurea v.o, laurea specialistica o Laurea Magistrale nei settori di attività previsti dal modulo progettuale	110/110 e lode punti 10 110/110 punti 8 100-109/110 punti 5 90-99/110 punti 3
<b>Titoli professionali</b>	<b>Max 70 punti</b>
Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a	Punti 6 per ogni esperienza,

quelle previste nel progetto (es. svolgimento corsi teatrali, ecc...)	fino a un massimo di 24 punti
Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a quelle previste nel progetto, in aggiunta a quelle del punto precedente, in istituti di istruzione secondaria di II grado (es. attività teatrale come regista/attore, ecc..)	Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 18 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti
Corsi di specializzazione, master, corsi di perfezionamento	punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 12 punti
<b>Anzianità di servizio</b>	<b>Max 20 punti</b>
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza sia con contratti a tempo determinato sia indeterminato	Punti 2 per ogni anno (o frazione maggiore o uguale a 6 mesi) fino ad un massimo di 12 punti
Partecipazione come formatore a corsi di formazione sui temi del modulo	Punti 2 per ogni corso di almeno 20 ore fino ad un massimo di 8 punti

#### TUTOR Modulo “Tutti in palco”

<b>Titolo di studio coerente con il modulo formativo</b>	<b>Max 30 punti</b>
Diploma di laurea v.o., laurea specialistica o Laurea Magistrale nei settori di attività previsti dal modulo progettuale	110/110 e lode punti 15 110/110 punti 10 100-109/110 punti 7 90-99/110 punti 5
<b>Titoli professionali</b>	<b>Max 50 punti</b>
Esperienze documentate di tutoring in corsi inerenti le tematiche del modulo	Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti
Esperienze documentate di tutoring in aggiunta a quelle del punto precedente	Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 18 punti
Corsi di specializzazione, master, corsi di perfezionamento	punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti
<b>Anzianità di servizio</b>	<b>Max 20 punti</b>
Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza sia con contratti a tempo determinato sia indeterminato	Punti 2 per ogni anno (o frazione maggiore o uguale a 6 mesi) fino ad un massimo di 12 punti
Partecipazione come formatore a corsi di formazione sui dei temi del modulo	Punti 2 per ogni corso di almeno 20 ore fino ad un massimo di 8 punti

Per l'esperto il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 10 punti per i titoli di studio, massimo 70 per le esperienze professionali e massimo 20 per l'anzianità di servizio.

Per il tutor il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 30 punti per i titoli di studio, massimo 50 per le esperienze professionali e massimo 20 per l'anzianità di servizio.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

#### Art.8 Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 14:00 del 04/01/2022**

- attraverso mail all'indirizzo: mitf270003@istruzione.it

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. copia carta di identità valida del candidato.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

#### Art.9 Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 1 giorno dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Le attività formative si svolgeranno a partire da gennaio 2022 e si concluderanno entro il 30 giugno 2022.

#### Art.10 Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

#### Art.11 Rinvio alla normativa



Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.12 Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web [www.cartesio.edu.it](http://www.cartesio.edu.it) all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

Cinisello Balsamo, 28.12.21

Il Dirigente scolastico  
dott.ssa Chiara Arena



ALL. A

**Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti e di tutor per realizzazione del programma operativo nazionale (PON e POC) «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 – 2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico 9707 del 24/04/2021 FSE - “Apprendimento e socialità”. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 - Azione 10.2.2. - Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base – Modulo “Tutti in palco”**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente a \_\_\_\_\_ in via/piazza \_\_\_\_\_ C.F. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ In servizio come docente presso la scuola \_\_\_\_\_  
e.mail \_\_\_\_\_

#### CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di Docente (cancellare la voce che non interessa)

≡ ESPERTO

≡ TUTOR D'AULA

per il seguente progetto: programma operativo nazionale (PON e POC) «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 – 2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico 9707 del 24/04/2021 FSE - “Apprendimento e socialità”. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.2 - Azione 10.2.2. - Sotto azione 10.2.2A – Competenze di base – Modulo “Tutti in palco” valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

#### DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- ü essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- ü essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- ü essere in possesso dei requisiti essenziali previsti per le attività di cui agli art. 1 e 2 del presente avviso;
- ü aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri di cui al presente avviso e curriculum in formato europeo.

#### TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

#### AUTORIZZA

L'Istituto “Cartesio” di Cinisello Balsamo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e

telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l’Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall’art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell’esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l’esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l’opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data Firma