



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - LICEO SCIENTIFICO op. SCIENZE APPLICATE
“CARTESIO”

Via Gorki, 100 - 20092 Cinisello Balsamo (MI) - tel.: 02 6121768 - C.F.: 94502330155 – C.IPA: istsc_mitf270003
www.cartesio.edu.it – e-mail: mitf270003@istruzione.it – pec: mitf270003@pec.istruzione.it - CUF: UF4237

Prot. 3407 del 08.06.2021

Agli ATTI
all' ALBO
al SITO WEB

Oggetto: BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI INTERNI ESPERTI - TUTOR – per realizzazione del programma operativo nazionale (PON e POC) «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 – 2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico 9707 del 24/04/2021 FSE - “Apprendimento e socialità”. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 - Azione 10.1.1. - Sotto azione 10.1.1.A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo degli studenti – Moduli “Sport -ti-amo” e “Paesaggi fantasy”

CUP J73D21001470001

Il Dirigente Scolastico

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.

VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;

VISTO l'art. 36, comma 2, lett. b) del D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 e l'articolo 95, commi 4 e 5;

VISTO il Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56, recante “disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

VISTO il Regolamento di Istituto con il quale sono state individuate le procedure per l'acquisizione di lavori, servizi e forniture "sotto soglia";

VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 20/2021, con la quale è stato approvato il PTOF;

VISTO l'avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 AOODGEFID 9707 del 27.04.2021 nell'ambito del Programma Operativo Nazionale (PON E POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR - Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 ;

Visto la candidatura n. **1055062 per il progetto 9707 del 27/04/2021 – FSE FDR – Apprendimento e socialità**

VISTA la nota del MIUR prot. N. 17355 del 1 giugno 2021 con cui sono approvate le graduatorie definitive dell'avviso prot. 9707 del 27/04/2021 e quanto in essa riportato "Le istituzioni scolastiche inserite al di sopra della linea rossa delle graduatorie definitive saranno autorizzate con successiva nota e previa generazione del codice CUP (cfr. art. 41 DL n. 76/2020) e inserimento dello stesso sul sistema informativo SIF";

Vista la necessità di impiegare personale docente interno in qualità di Esperto e Tutor per la realizzazione dei seguenti moduli costituenti il progetto "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"

Vista la delibera n. 55 del Collegio dei Docenti n. 11 del 20/05/2021

Vista la delibera n. 46/2020 del Consiglio di Istituto n. 8 del 20/05/2021

VISTA la determina agli atti per l'assunzione a bilancio prot. 3374 del 07/06/2021 dei finanziamenti dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020. Avviso pubblico prot. AOODGEFID n. 9707 del 27/04/2021, sottoazione 10.1.1A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo scolastico degli studenti

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

DETERMINA

Art.1

Si decreta l'avvio delle procedure per la selezione di esperti – tutor - rivolte in primo luogo al personale interno di questa istituzione scolastica in possesso dei requisiti, come da Avviso allegato alla presente Determina, di cui fa parte integrante.

Art.2

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso.

Art.3

La presente Determina con l'Avviso di selezione e con allegata la Domanda di Partecipazione (Allegato A) verrà pubblicata all'Albo on Line ed in Amministrazione Trasparente.

Art.4

I requisiti richiesti, la modalità di presentazione domanda ed i termini di scadenza sono indicati nell'Avviso.

Art.5

L'attribuzione dell'incarico o del contratto avverrà tramite provvedimento scritto del Dirigente Scolastico, a seguito verbale della Commissione di valutazione. Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Art. 6 Importo

L'importo complessivo stimato del presente avviso interno, relativo all'intera durata contrattuale, ammonta a € 2100,00 per la figura dell'Esperto per un totale di 30 ore e € 900,00 per la figura del tutor per un totale di 30 ore per ciascun modulo.

Art. 7 Tempi di esecuzione

Il servizio richiesto dovrà essere calendarizzato secondo calendario concordato con il Dirigente Scolastico ed entro il 30 giugno 2022 o a proroga autorizzata dalla GPU.

Art.8

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche (R.U.P.), così come previsto dalla Delibera ANAC n.1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

Art. 9 Approvazione atti allegati

Si approva l'avviso per la lettera di invito e l'atto di individuazione di personale interno.

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico dott.ssa Chiara Arena

Cinisello Balsamo, 08.06.21

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Chiara Arena



AVVISO previsto da Art.4 DETERMINA

Art.1 Finalità della selezione

Il presente Avviso ha come finalità la verifica della sussistenza e la selezione di personale interno finalizzata allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON “Apprendimento e socialità” così come indicato agli artt. 4, 5 e seguenti. In mancanza di tale personale, si procederà con selezione di esperti esterni secondo le modalità indicate a seguire.

Art.2 Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come esperti e tutor, pena l’inammissibilità della candidatura, gli aspiranti in possesso, alla data di scadenza della domanda di partecipazione, di tutti i sotto elencati requisiti:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- per i moduli (“Sport-ti-amo” e “Paesaggi fantasy”) essere in possesso di comprovate esperienze nello svolgimento delle attività previste.
- essere in possesso di titoli di studio e/o professionali relativi all’attività da svolgere
- essere in possesso dei requisiti di cui all’art.5

In mancanza di personale interno, si procederà con la selezione di esperti esterni, sempre che dimostrino requisiti e competenze di cui agli articoli a seguire. Gli esperti esterni saranno individuati tramite procedura di avviso pubblico.

Art.3 Descrizione generale del Progetto e dei Moduli

Modulo	Titolo modulo	Profilo richiesto	Importo autorizzato	Tipologia incarico	ore
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport-ti-amo	Docente laureato in materie affini con il profilo richiesto; comprovate competenze nell'insegnamento della disciplina	€ 5.082,00	Esperto	30
				Tutor	30
Arte, scrittura creativa; teatro	Paesaggi fantasy	Docente laureato e/o diplomato in materie affini con il profilo richiesto; comprovate competenze nell'insegnamento della disciplina	€ 5.082,00	Esperto	30
				Tutor	30
			€		
			10.164,00		

Descrizione generale dei Moduli

1. Educazione motoria; sport; gioco didattico – Sport -ti -amo

L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

Obiettivi del modulo:

Acquisire consapevolezza delle proprie competenze motorie

Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando attivamente i valori sportivi (fair play) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole

Saper realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.

Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati anche nel ruolo di arbitro o di giudice. S

aper gestire in modo consapevole le situazioni competitive con autocontrollo e rispetto per l'altro

2. Arte, scrittura creativa; teatro – Paesaggi fantasy

Il modulo si prefigge l'obiettivo di fornire ai partecipanti le conoscenze teoriche e pratiche per realizzare immagini innovative di genere prevalentemente fantasy, in modo che i contenuti teorico-tecnici siano assimilati in modo sicuro, da poterli poi integrare con quelli estetico-formali (cenni alla percezione visiva e alla psicologia della forma). Lo studente sarà guidato alla scoperta dell'universo fantasy stimolando creatività e fantasia, per valorizzare i temi del magico e del soprannaturale.

Obiettivi del modulo:

Rafforzare la capacità di lavoro in gruppo e per obiettivi

Rielaborare un'immagine al fine di ottenere un nuovo prodotto

Creare e/o saper come rielaborare immagini, come realizzare prodotti grafico-editoriali, utilizzando in modo integrato i diversi software conosciuti

Saper utilizzare con consapevolezza ed autonomia software grafici per la comunicazione visiva

Art. 4 - Compiti delle varie figure professionali

ESPERTO

- prende visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- prende visione del bando PON 2014/2020 analizzando gli obiettivi da raggiungere e gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- nell'ambito del Progetto promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- predispone la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- predispone il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- predispone modalità di autovalutazione per gli alunni;
- predispone il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni riguardo a Esperto – Tutor – Figura aggiuntiva (se prevista);
- utilizza una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale"; ha

contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;

- concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- predispone proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e la comunica al DS o suo referente;
- sulla piattaforma: completa la propria anagrafica;
- provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
- in collaborazione con il tutor, segue l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- a fine corso collabora con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e li invia al responsabile del sito web;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- partecipa ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- consegna alla segreteria il materiale elaborato, su supporto informatico.

TUTOR

- svolge le attività ed i compiti previsti dalle indicazioni specifiche relative al progetto autorizzato e organizzato dalla Scuola;
- collabora con il docente formatore/esperto;
- affianca gli esperti durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito dalla Scuola;
- compila quotidianamente il registro delle presenze all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale;
- documenta l'attuazione dell'attività di tutor;
- compila il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR;
- redige i verbali relativi alla propria attività;
- inserisce eventuali dati sulla piattaforma ministeriale GPU.
- compila le schede di osservazione degli studenti per la documentazione del progetto.

Art.5 Competenze delle figure coinvolte nel progetto

ESPERTO – requisiti

- comprovata e documentata esperienza di docenza nei settori di attività previsti dal progetto, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- disponibilità a svolgere le lezioni nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità;
- utilizzo di Internet e posta elettronica;
- disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.
- buona conoscenza e idonea capacità di utilizzo dei principali applicativi windows (word, excel, etc.), e dei browser per la navigazione internet e della posta elettronica.

TUTOR – requisiti

- comprovate competenze informatiche, tramite presentazione di curriculum in formato europeo;
- utilizzo di Internet e posta elettronica;
- disponibilità a seguire le lezioni e svolgere l'attività nei tempi previsti dal progetto;
- comprovate e documentate competenze relazionali volte all'inclusione di alunni con fragilità.

Art.6 Retribuzione

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel progetto: ESPERTO: 70,00 euro orarie per 30 ore di intervento TUTOR: 30 euro orarie per 30 ore di intervento Non sono previsti altri compensi, anche di spese accessorie, oltre a quelli sopra menzionati. Il compenso sarà liquidato a prestazione conclusa e, previo accredito delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività.

Art.7 Procedura di selezione e attribuzione degli incarichi

Per il conferimento dell'incarico il Dirigente Scolastico nominerà una commissione che procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato in fase di presentazione del modello di candidatura di cui al presente avviso (All. A). La valutazione delle istanze di partecipazione sarà effettuata secondo i seguenti parametri:

ESPERTO Modulo "Sport-ti-amo"

Titolo di studio coerente con il modulo formativo

Max 10 punti

Diploma di laurea v.o, laurea specialistica o Laurea Magistrale nei settori di attività previsti dal modulo progettuale

110/110 e lode punti 10

110/110 punti 8

100-109/110 punti 5

90-99/110 punti 3

Titoli professionali

Max 70 punti

Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a quelle previste nel progetto

Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti

Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a quelle previste nel progetto, in aggiunta a quelle del punto precedente, in istituti di istruzione secondaria di II grado

Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 18 punti

Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali

punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 6 punti

Corsi di specializzazione, master, corsi di perfezionamento

punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 12 punti

Anzianità di servizio

Max 20 punti

Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza sia con contratti a tempo determinato sia indeterminato

Punti 2 per ogni anno (o frazione maggiore o uguale a 6 mesi) fino ad un massimo di 12 punti

Partecipazione come formatore a corsi di formazione sui temi del modulo

Punti 2 per ogni corso di almeno 20 ore fino ad un massimo di 8 punti

ESPERTO Modulo “Paesaggi fantasy”

Titolo di studio coerente con il modulo formativo

Max 10 punti

Diploma di laurea v.o, laurea specialistica o Laurea Magistrale in
nei settori di attività previsti dal modulo progettuale

110/110 e lode punti 10
110/110 punti 8
100-109/110 punti 5
90-99/110 punti 3

Diploma di istruzione secondaria superiore (N.B. Il punteggio è
attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già
eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale)

60/60 o 100/100 punti 5
45-59/60 o 75-99/100 punti 3
36-44/60 o 60-74/100 punti 1

Titoli professionali

Max 70 punti

Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a
quelle previste nel progetto

Punti 6 per ogni esperienza,
fino a un massimo di 24 punti

Esperienze documentate di svolgimento di attività inerenti a
quelle previste nel progetto, in aggiunta a quelle del punto
precedente, in istituti di istruzione secondaria di II grado

Punti 6 per ogni esperienza,
fino a un massimo di 18 punti

Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali

punti 2 per ogni titolo fino ad
un massimo di 6 punti

Corsi di specializzazione, master, corsi di perfezionamento

punti 2 per ogni titolo fino ad
un massimo di 12 punti

Anzianità di servizio

Max 20 punti

Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale
appartenenza sia con contratti a tempo determinato sia
indeterminato

Punti 2 per ogni anno (o
frazione maggiore o uguale a
6 mesi) fino ad un massimo di
12 punti

Partecipazione come formatore a corsi di formazione
sull'argomento

Punti 2 per ogni corso di
almeno 20 ore fino ad un
massimo di 8 punti

TUTOR

Titolo di studio coerente con il modulo formativo

Max 30 punti

Diploma di laurea v.o., laurea specialistica o Laurea Magistrale
nei settori di attività previsti dal modulo progettuale

110/110 e lode punti 15
110/110 punti 10
100-109/110 punti 7
90-99/110 punti 5

Diploma di istruzione secondaria superiore (N.B. Il punteggio è
attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già
eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale)

60/60 o 100/100 punti 15
45-59/60 o 75-99/100 punti 7
36-44/60 o 60-74/100 punti 3

Titoli professionali

Max 50 punti

Esperienze documentate di tutoring	Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti
Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali	punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 18 punti
Corsi di specializzazione, master, corsi di perfezionamento	punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti

Anzianità di servizio

Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza sia con contratti a tempo determinato sia indeterminato

Max 20 punti

Punti 2 per ogni anno (o frazione maggiore o uguale a 6 mesi) fino ad un massimo di 12 punti

Partecipazione come formatore a corsi di formazione sull'argomento

Punti 2 per ogni corso di almeno 20 ore fino ad un massimo di 8 punti

TUTOR – Modulo “Sport-ti-amo” e “Paesaggi fantasy”

Titolo di studio coerente con il modulo formativo

Max 30 punti

Diploma di laurea v.o, laurea specialistica o Laurea Magistrale nei settori di attività previsti dal modulo progettuale

110/110 e lode punti 15
110/110 punti 10
100-109/110 punti 7
90-99/110 punti 5

Diploma di laurea v.o, laurea specialistica o Laurea Magistrale in settori di attività diversi dal modulo progettuale

110/110 e lode punti 10
110/110 punti 8
100-109/110 punti 5
90-99/110 punti 3

Diploma di istruzione secondaria superiore (N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale)

60/60 o 100/100 punti 8
45-59/60 o 75-99/100 punti 5
36-44/60 o 60-74/100 punti 2

Titoli professionali

Max 50 punti

Esperienze documentate di tutoring

Punti 6 per ogni esperienza, fino a un massimo di 24 punti

Certificazioni relative a competenze informatiche e digitali

punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 18 punti

Corsi di specializzazione, master, corsi di perfezionamento

punti 2 per ogni titolo fino ad un massimo di 8 punti

Anzianità di servizio

Max 20 punti

Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di attuale appartenenza sia con contratti a tempo determinato sia indeterminato

Punti 2 per ogni anno (o frazione maggiore o uguale a 6 mesi) fino ad un massimo di 12 punti

Partecipazione come formatore a corsi di formazione sull'argomento

Punti 2 per ogni corso di almeno 20 ore fino ad un massimo di 8 punti

Per l'esperto il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 10 punti per i titoli di studio, massimo 70 per le esperienze professionali e massimo 20 per l'anzianità di servizio.

Per il tutor il punteggio massimo complessivo ottenibile è così composto: 100 punti, dei quali massimo 30 punti per i titoli di studio, massimo 50 per le esperienze professionali e massimo 20 per l'anzianità di servizio.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini dall'Avviso, saranno oggetto di valutazione. L'attribuzione degli incarichi sarà effettuata a giudizio insindacabile della Commissione all'uopo istituita, sulla base dei punteggi sopra indicati, al fine di elaborare la graduatoria dei candidati ammessi.

A parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la maggiore anzianità di servizio nell'Istituto. L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

Art.8 Modalità di presentazione e criteri di ammissibilità delle domande di partecipazione

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 14:00 del 17/06/2021**

- attraverso mail all'indirizzo: mitf270003@istruzione.it

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno, pena l'esclusione:

1. la domanda di partecipazione, redatta secondo l'Allegato A, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché dei titoli validi posseduti;
3. copia carta di identità valida del candidato.

La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione. Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000. L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Art.9 Pubblicazione esiti della selezione e conferimento degli incarichi

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di contrapposizione, dopo 1 giorno dalla data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento

dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, nonché la possibilità di annullare in qualsiasi momento il procedimento di conferimento.

Le attività formative si svolgeranno a partire da giugno 2021 e si concluderanno entro il 30 giugno 2022.

Art.10 Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.


Art.11 Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

Art.12 Pubblicazione dell'avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web www.cartesio.edu.it all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente.

Cinisello Balsamo, 08.06.21

Il Dirigente scolastico
dott.ssa Chiara Arena


ALL. A

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti e di tutor per realizzazione del programma operativo nazionale (PON e POC) «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 – 2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico 9707 del 24/04/2021 FSE - “Apprendimento e socialità”. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 - Azione 10.1.1. - Sotto azione 10.1.1.A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo degli studenti – Moduli “Sport -ti-amo” e “Paesaggi fantasy”

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____ il _____
residente a _____ in via/piazza _____ C.F. _____ tel. _____
In servizio come docente presso la scuola _____
e.mail _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione in qualità di Docente (cancellare la voce che non interessa)

- ESPERTO
- TUTOR D'AULA

per il seguente progetto: programma operativo nazionale (PON e POC) «Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014 – 2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico 9707 del 24/04/2021 FSE - “Apprendimento e socialità”. Asse I – Istruzione – Obiettivi specifici 10.1 - Azione 10.1.1. - Sotto azione 10.1.1.A – Interventi per la riduzione della dispersione scolastica e per il successo degli studenti – Moduli “Sport -ti-amo” e “Paesaggi fantasy” valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

a tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia e preso atto delle tematiche proposte sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti per le attività di cui agli art. 1 e 2 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di :

non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento , alla comparazione dei curricula degli astanti e alla stesura delle graduatorie dei candidati.

Non ricevere alcun incarico/contratto.

Dichiara inoltre:

di conoscere e saper usare la piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria – GPU”

di conoscere ed accettare le seguenti condizioni:

- partecipare su esplicito invito del Dirigente alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/ o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- concorrere nella misura prevista dagli appositi regolamenti alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- svolgere le attività didattiche nel plesso dell'Istituto;
- redigere e consegnare a fine attività su apposito modello la relazione del lavoro svolto.

Alla presente istanza allega elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri di cui al presente avviso

Copia del documento d'identità valido

curriculum professionale in formato europeo firmato

scheda di valutazione

informativa sulla privacy (allegato B)

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come “Codice Privacy”) e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto “Cartesio” di Cinisello Balsamo al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del “Codice Privacy”, titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del “Codice Privacy” (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché

l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data Firma