



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione Sociale

MITF270003

CARTESIO

Popolazione scolastica

OPPORTUNITA'

Il contesto socio-economico è vari abbiamo figli di docenti, quindi con un contesto culturale medio-alto, abbiamo figli di professionisti così come ragazzi che provengono da situazioni familiari difficili. Finalmente le classi e gli indirizzi hanno una composizione mista e non ci sono più indirizzi delegati al contenimento di situazioni difficili. La revisione dei piani di lavoro e il loro rinnovamento ha prodotto questi risultati. Il rapporto tra studenti e insegnanti (considerando le risorse dei docenti Tecnico-Pratici e i docenti del Potenziamento) è una opportunità per compensare gli svantaggi presenti nella popolazione scolastica del nostro istituto. Quest'anno il numero di insufficienze è notevolmente diminuito grazie anche alla sinergia fra "bravi" e "asinelli" in ciascun corso .

VINCOLI

E' presente un certo numero di studenti provenienti da situazioni economiche piuttosto svantaggiate; si è quindi abbassato il livello medio ESCS. L'incidenza di studenti stranieri supera la media nazionale e regionale attestandosi nel 2016 /17 al 18,6%. La popolazione nomade sul territorio è minima. Nella scuola non sono presenti studenti appartenenti a tale categoria. I costi previsti per le varie attività devono essere considerati con attenzione in relazione alla composizione scolastica che, come indicato, presenta una certa percentuale di famiglie svantaggiate

Territorio e capitale sociale

OPPORTUNITA'

La scuola si colloca in un contesto socio-economico analogo a quello dell'area geografica di appartenenza (come si evince dai dati ISTAT relativi al Nord-Ovest) che presenta le seguenti peculiarità: elevata presenza di attività produttive, relativa presenza di infrastrutture e mezzi di trasporto. La scuola è inserita in un'area in cui sono presenti Università e aziende. Gli Enti Locali contribuiscono con limitate risorse economiche ma con il supporto di professionisti e di progetti .

VINCOLI

Il territorio è in fase di riconversione industriale e produttiva. E' necessario adire nuove figure professionali. I programmi sono stati rivisitati in quest'ottica

Risorse economiche e materiali

OPPORTUNITA'

La struttura scolastica è una costruzione di fine anni settanta, collocata all'interno di un grande parco interurbano. Sette aule e tutti i laboratori sono dotati di LIM. In alcune classi, in via sperimentale, sono stati distribuiti dei tablet. Alcuni enti esterni hanno finanziato attività culturali a costo zero per la scuola. Il bilancio è notevolmente aumentato per via della ripartizione degli utili di macchinette distributrici di merende e bar e fondi europei , nonché per i soldi destinati all'alternanza .

VINCOLI

Le strutture e gli arredi necessitano di continui interventi di manutenzione, la Città Metropolitana non dispone di mezzi , ma grazie alle entrate suppletive che si sono avute si è potuto provvedere agli adempimenti per la sicurezza dei locali . Purtroppo vi è un grande spreco di risorse per via dei furti che continuiamo a subire . .

Risorse professionali

OPPORTUNITA'

Il personale è piuttosto stabile e molti docenti sono in questa scuola da parecchi anni. Ciò permette continuità e possibilità di attivare eventuali progetti anche su più anni. La scuola ha immesso ad oggi 32 docenti molto più giovani della media esistente e ne immetterà un'altra diecina in estate . E' così che si registra una diminuzione dell'età media dei docenti e un maggior numero di docenti con certificazioni linguistiche e informatiche. L'entusiasmo e le idee sono decisamente migliori

VINCOLI

Il personale si colloca per oltre il 35% nella fascia di età al di sopra dei 55 anni E' ancora piuttosto limitato il numero di docenti con una adeguata certificazione in una lingua comunitaria, ma i progetti messi in atto dalla scuola facilitano il processo di internazionalizzazione.

Risultati legati all'autovalutazione e al miglioramento

❖ Risultati scolastici

Priorità

Miglioramento degli esiti degli scrutini finali

Traguardo

Confermare la tendenza alla diminuzione della percentuale degli esiti nelle fasce più basse all'Esame di Stato (60 e 61 -70)

Attività svolte

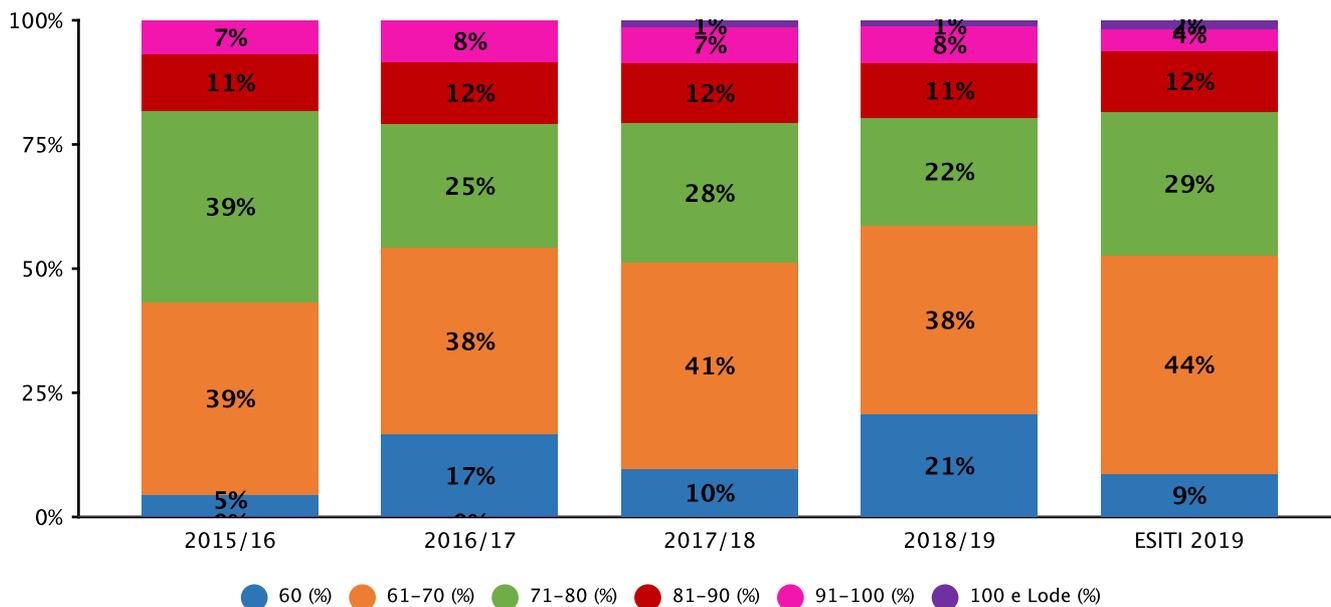
Potenziamento delle ore dedicate all'attività laboratoriale.
 Programmazione di classe in vista dell'esame di stato
 Attività di PCTO

Risultati

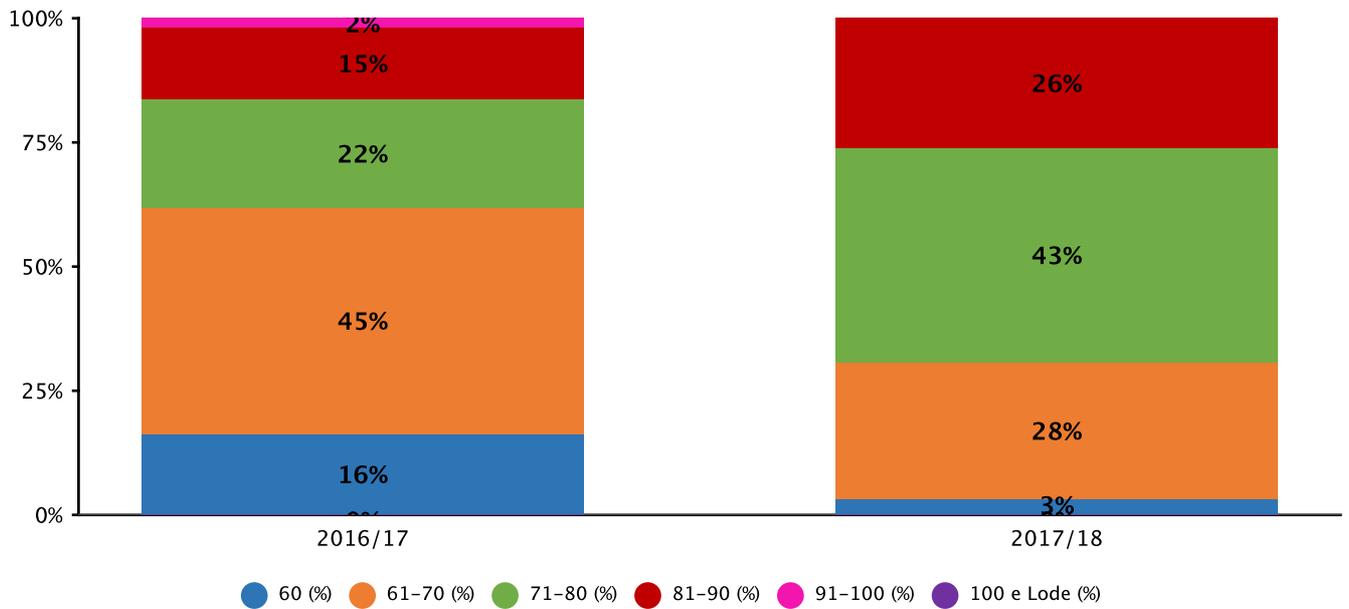
Rispetto all'a.s. 2016/17 c'è stato un sensibile miglioramento per il liceo: +19% di alunni con risultati nella fascia 71-80, +11% nella fascia 81-90, e una riduzione nelle fasce basse (-13% nella fascia 60 e -17% della fascia 71-80); per il tecnico c'è stato un lieve miglioramento: +3% nelle fasce 61-70 e 71-80, + 200% nella fascia 100 e lode e una riduzione nelle fasce basse (-7% fascia 60), stazionarie le fasce alte (da 81-90, 91-99 e 100).

Evidenze

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - ISTITUTO TECNICO - Fonte sistema informativo del MIUR



2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di stato - LICEO SCIENTIFICO - OPZIONE SCIENZE APPLICATE - Fonte sistema informativo del MIUR



Prospettive di sviluppo

L'istituto deve continuare a lavorare per rafforzare le competenze degli studenti delle classi quinte, investendo risorse professionali e strumentali in modo da favorire il conseguimento di risultati positivi e un più veloce inserimento nel mondo del lavoro o il proseguimento degli studi.

Maggiore attenzione va destinata alle sezioni dell'istituto tecnico, i cui risultati positivi sono stati inferiori alle sezioni liceali.

Non bisogna dimenticare che in prospettiva, i miglioramenti finali del percorso di studi devono anche essere raggiunti nel biennio con la riduzione dei debiti e dei non ammessi. In quest'ottica l'istituto sta sviluppando percorsi di aggiornamento per i docenti, corsi sulle competenze trasversali, corsi sulle competenze di base attraverso i PON, attività di sostegno ed inclusione per alunni con difficoltà di apprendimento e/o svantaggio linguistico-economico-sociale.